



参 考

Reference Information

西南财经大学天府学院领导决策服务资料汇编

西南财经大学天府学院图书馆编



第三十五期

导 言

“十四五”时期是我国教育事业向高水平现代化迈进的关键起步期，教育系统正锚定2035年建成教育强国的目标，奋力开创教育高质量发展新局面。本期“教育资讯”摘编了3篇文章，包含对中西部地方高校改革发展、现代职业教育、高校会计人才培养模式的思考和探讨。

在国家区域版块经济发展定位中，成渝地区双城经济圈与长三角、大湾区、京津冀相并列，其培育建设对影响我国西部经济发展具有举足轻重的作用。本期“前沿聚焦”选编的9篇文章，图解剖析了四川省政府推进成德绵国家科技成果转移转化示范区建设目标；重点关注了全方位推动成渝双城经济圈高质量发展面临的问题与对策；实证分析了高等教育对外促进区域经济增长、对内实施人才培养供给侧改革的实践探索。

深化教育改革，充分发挥地方高校对属地经济社会建设的服务作用，近期我省部分高校正进行改革提升探索，本期“院校动态”摘编了四则相关动态。

目 录

教育资讯

- 1 “十四五”时期中西部地方高校改革发展路径思考
- 2 甘肃省着力办好契合地区特色的现代职业教育
——贯彻落实全国职教大会精神系列之四
- 3 新形势下高校会计人才培养模式改革策略探析

前沿聚焦

- 4 图解：《四川省人民政府办公厅关于印发成德绵国家科技成果转化示范区建设实施方案的通知》
- 5 成德绵眉资实现科技创新券互认互通
- 6 成渝地区双城经济圈建设面临的主要问题及对策
- 7 成渝地区如何共建数字双城经济圈？
- 8 成渝地区双城经济圈空间格局优化研究
- 9 高质量建设成渝地区双城经济圈
- 10 将成渝地区双城经济圈打造成辐射东南亚南亚的区域经济中心
- 11 我国高等教育对区域经济增长的空间集聚与溢出效应
——基于“一带一路”圈定省份的实证研究
- 12 地方高校应用型人才培养供给侧改革的路径研究

院校动态

- 13 成都大学将与四川科技职工大学进行合并等四则

“十四五”时期中西部地方高校改革发展路径思考

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调，要健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向。因此，中西部地方高校要顺势而为深化教育评价改革，以评价改革助推高质量发展。

1. 以科学思维顶层设计推动教育评价改革

中西部地方高校要对学校党的建设、人才培养、科学研究等各类评价体系改革一体谋划、一体推进；对育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等评价改革分类设计、重点突破；对涉及教师、学生等不同主体利益的人事、学业等评价改革凸显人本、协调协同，才能达到评价改革事半功倍的效果。

2. 以破除“五唯”为着力点推进教育评价改革

破除“五唯”顽瘴痼疾，核心在破“唯”，而不是不要。中西部地方高校要破除唯排名、追排名倾向；破除唯论文、唯学历和重科研轻教学、重教书轻育人倾向；破除唯分数、唯课堂和重智育轻德育、重知识轻能力倾向，坚持“五育并举”，促进学生全面发展。

3. 以教师和学生评价改革为核心引领教育评价改革

《深化新时代教育评价改革总体方案》提出了五个方面22项重点改革任务。其中，教师和学生评价改革的两个方面重点任务达12项，在地方高校教育评价改革中具有主导和核心地位。“十四五”期间，中国的发展仍处于重要战略机遇期，高等教育领域将迎来一场系统的变革，中西部地方高校在国家对中西部高校给予政策支持的情况下，将在人才培养、科研管理、质量文化等方面发生全方位的改变，充满机遇和挑战。当前，各高校正着手制订“十四五”和2035远景规划。各高校必须最大限度地统一思想观念，争取多方支持，善于在危机中孕育新机、在变局中开新局，充分挖掘政策支持空间、积极培育竞争新优势、持续推进“放管服”改革、全面实行灵活的改革策略，才能在建设高水平地方院校方面建构新格局并取得新突破。

甘肃省着力办好契合地区特色的现代职业教育

——贯彻落实全国职教大会精神系列之四

甘肃省把大力发展职业教育作为促进教育质量全面提升、巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的重要支撑，努力推动职业教育迈入提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。

着力优化发展生态。在省、市、州各级成立“技能甘肃”工作领导小组，建立职业教育联席会议制度，定期研究解决推进实施中的问题。各级党委政府把职业教育发展纳入经济社会发展大局和教育工作全局，统筹谋划。

着力推进深化改革。深化职业院校人才薪酬待遇改革，提高职业院校教师队伍创新创业的积极性。畅通企业高层次技术技能人才从教渠道，深入实施“陇原巨匠”培育工程，培育一批有“绝活”、善育人的“双师型”教师。

着力深化产教融合。打造河西走廊职业教育集群，重点加强生态保护、清洁能源、戈壁农业等专业建设；打造陇东南职业教育集群，着力加强现代制造、电子商务、文化旅游等专业建设。推进职教集团建设，建成电子商务、石油化工、军民融合等29个省级行业型职教集团。按照“一会两院多平台”的建设思路，组建兰州新区职教园区校企合作理事会，筹建培训学院和中德学院，组建产教融合中心、智能制造中心、创业孵化中心、行业服务中心等多个服务园区职业院校的经营实体平台。

着力促进提质赋能。集中力量建设19所高水平高职学校、33所优质中职学校，显著提升职业院校的核心竞争力。完善职业教育办学层级结构，贯通职业学校体系，推动应用型本科高校转型发展，组建2所职业技术大学，3所独立院校转设为民办本科院校。赋能脱贫攻坚，构建职业教育“技能扶贫”模式，紧盯职业教育助推脱贫攻坚目标任务，每年面向农村招收近10万名初高中毕业生免费接受职业教育，每年培养“两后生”6万人、培训新型职业农民1.6万人次。

摘编自2021年第13期《教育部简报》

新形势下高校会计人才培养模式改革策略探析

为进一步迎合经济发展需求，高校会计人才培养模式变革势在必行。

新形势下高校会计人才培养面临的任务

在新形势下，高校作为会计人才输出的主阵地，应立足促进学生全面发展的目标，关注其人际交往能力、职业判断能力、创新创造能力、快速学习能力等成长，定位于复合型人才培育，深入改革会计专业教学机制体系。

高校会计人才培养现状

从客观维度上讲，高校会计人才培养模式仍有着较大的优化空间。部分高校的会计人才培养模式对接企业需求的能力不足，并未形成科学、明确的育人定位，系列工作组织存在盲目性，影响了最终收效。现行的高校会计人才培养模式中，教师过多占据主导地位，忽视了学生能动性地释放，课堂教学方式方法单一。

新形势下高校会计人才培养模式改革方略

一是找准目标定位。会计人才的角色发生变化，应重点关注各类财务信息整合与分析，有力支持上层决策。二是提升师资水平。高校应拓展人才聘任通道，吸收企业人才，与专业教师形成互补，为学生成长提供全方位指导。三是优化课程设置。善于打破常规，整合既有课程及相关素材资源，将职业资格标准融入其中，突出适应性、针对性以及应用性。四是创新教学方法。突出学生主体性，将会计课程与企业案例有机结合，有利于学生综合能力发展。五是完善评价体系。强调师生协同参与，为学生制订个性化“成长方案”，对学生的职业品德、社交能力、创新能力、专业能力等进行考核，深挖他们的潜能。六是深入校企合作。高校应以产学研一体化建设为契机，深化校企合作，依托以赛促学、以赛促教，提升学生的综合素质水平。

摘编自2021年第30期《大学》

图解：《四川省人民政府办公厅关于印发成德绵国家科技成果转移转化示范区建设实施方案的通知》

功能布局：“三位一体、纵横联动”



“三位一体” 是以成都国家自主创新示范区、绵阳国家高新区、德阳国家高新区为核心，以成都环高校知识经济圈等创新资源集聚区域为重点区域，构建覆盖成德绵地区的科技成果转移转化共同体；



“纵横联动” 是以军民融合协同创新和军民融合成果转移转化为着力点，打通军民科技成果双向转移转化的横向通道，以及国家科技成果到地方落地的纵向通道。

建设目标

将成德绵打造为西南地区乃至全国一流的以军民融合为引领的科技成果转移转化高地到2020年，推进军民科技成果双向转移转化1000项，培育孵化1000家军民融合科技型中小微企业，全省技术合同交易额突破700亿元等。



任务分工



1. 推动军民科技协同创新和军民融合成果转移转化
2. 推进国家科技重大专项成果转移转化
3. 推动高校和科研院所科技成果转移转化
4. 推动企业成为科技成果转移转化主体
5. 培育专业化科技成果转移转化机构
6. 构建科技成果转移转化生态系统
7. 壮大科技成果转移转化人才队伍



组织实施



成德绵国家科技成果转化示范区建设指标分解表

序号	指标内容	成都市	绵阳市	德阳市
1	推进军民科技成果双向转移转化 1000 项	600 项	300 项	100 项
2	培育孵化 1000 家军民融合科技型中小微企业	600 家	300 家	100 家
3	布局建设 10 个环高校知识经济圈	8 个	1 个	1 个
4	培育环高校知识经济圈创新创业团队 2000 家	1600 家	300 家	100 家
5	新增高校院所转移孵化项目 3000 项	2000 项	600 项	400 项
6	孵化企业 1000 家	600 家	300 家	100 家
7	转化国家新药创制重大科技专项成果 50 项	50 项	/	/
8	聚集生物医药企业超过 800 家	800 家	/	/
9	培育科技成果转移转化示范企业 600 家	400 家	100 家	100 家

四川省人民政府网站 制作

www.sc.gov.cn

摘自：<http://www.sc.gov.cn/10462/10464/13298/13300/2018/10/22/10461262.shtml>

成德绵眉资实现科技创新券互认互通

为进一步推进科技资源跨区域开放共享，实现创新服务资源优势互补，助推创新驱动发展战略深入实施，近日，在成都市、德阳市、绵阳市、眉山市、资阳市科技和财政部门共同努力下，四川省科技厅会同四川省财政厅制定印发了《成德绵眉资科技创新券互认互通实施方案》。《方案》以推动科技资源共建共享为目标，以满足科技型中小企业创新创业需求为导向，以科技创新券互认互通为抓手，按照“统筹协调、资源共享”的基本原则，通过搭建统一的科创新券管理服务平台，建立统一的科技创新券申领、使用、兑付操作流程规范，聚集一批互认互通的科技服务机构，实现成德绵眉资科技创新券互认互通，打造成德绵眉资科技创新券互认互通示范区，促进成都平原经济区科技资源开放共享。

摘编自2020年10月28日资阳市科学技术局

成渝地区双城经济圈建设面临的主要问题及对策

1.建设世界级城市群内部合力不足，需要成渝两地在竞争中增强合作

目前，两个核心城市之间相互竞争情形愈演愈烈，难以形成合力，需要在体制机制上创新突破，促进成渝两地在建设世界城市群共同目标的指引下，寻求合作共赢、协同发展现实路径。在充分利用政策优势基础上，通过创新驱动、产业支撑、开放合作等途径，增强区域中心城市的辐射能力和完善区域内经济联系网络，推动城市群高质量发展。

2.打造西部高质量发展的重要增长极面临挑战，亟待创新促进“中部崛起”

相比较，京津冀城市群有北京、天津“双城”发挥带动辐射作用，通州、雄安“两翼”作为北京城市副中心共同推动协同发展。因此，成渝地区经济发展，在保证核心城市、重要都市圈高质量发展的同时，关键还在于充分发挥核心城市的辐射作用，推动内部中小城市发展壮大，实现成渝城市群大中小城市良性互动，促进大中小城市错位竞争、优势互补。如四川省近年积极培育省域副中心城市，就有望在成渝经济区形成新的次级增长极，以进一步发挥辐射带动全域作用。

3.成渝地区双城经济圈建设资源环境压力大，需推动经济与生态协调发展

成渝地区双城经济圈发展还应重视土地的经济功能、社会功能和生态功能，通过加强城市土地集约利用，提高资源利用效率，实现城市土地空间布局与结构优化，提高单位面积土地社会经济和生态环境效益。在产业结构调整方面，应根据生态承载功能和区域发展定位实施产业错位发展，优化城市空间开发和产业结构布局，逐步通过区域互联互通构建生态、交通、科技、市场等一体化区域。

4.成渝地区双核结构依然显著，应从经济重心变化轨迹寻求突破

四川省和重庆市都在试图通过转变成渝地区经济重心轨迹，探寻成渝地区经济协调发展具体路径。经济重心变化一定程度上能显示该区域经济发展的趋势，对产业空间布局和要素资源优化配置能起到一定的指导作用，有益于具有一定发展基础和发展潜力的城市更好承接和吸纳成都、重庆产业转移及相关生产、技术、资金等要素流出。

成渝地区如何共建数字双城经济圈？

在第十八届西博会期间，“数字经济”成为与会嘉宾关注的焦点。“通过西博会的平台，搭建起数字经济国际合作交流与应用的对话平台，有助成渝地区数字经济产业协调发展，促进四川省构建‘5+1’现代产业体系，建设数字经济发展高地。”四川省大数据产业联合会相关负责人表示。

数字经济总体规模达到39.2万亿

数据显示，截至2020年底，我国的数字经济总体规模达到39.2万亿，占GDP的比重从2002年的10%提升到了38.6%。

展望未来，数字经济该如何发力？史德年认为，关键在于5G技术。

协同打造数字双城经济圈

与此同时，成渝地区对周边的城市辐射带动作用也没有充分体现出来。成渝双方该如何进一步协同合作？

樊自甫认为，共建数字双城经济圈战略需要协同打造数字产业聚集区，围绕两地优势产业，加快培育人工智能、网络安全、数字文创、区块链等产业集群。同时，强化新型基础设施互联互通。特别要利用中新国际数据通道，协同打造南向国际互联网数据出口大通道，促进与东盟国家及地区数据跨境安全有序流动。

“此外，还可以联合举办智博会、西博会等，搭建区域性的国际数据交换中心，联合开展跨境数据安全流动等首创性改革，争取国家个人信息和重要数据出境安全评估试点等。”樊自甫说。

摘编自2021年9月17日《封面新闻》

成渝地区双城经济圈空间格局优化研究

建设成渝地区双城经济圈，是新时代优化全国区域经济布局的重大战略部署，也是加快构建新发展格局的重大举措。在南北差距日益显著的背景下，对于加快形成西部大开发新格局、促进区域协调发展具有重要意义。

成渝地区双城经济圈空间格局优化的目标和要求

1. 空间格局优化的目标

构建现代化都市圈，强化成渝地区的带动作用，通过促进产业、人口及各类生产要素合理流动和高效集聚，推进成渝中部地区崛起、南北“两翼”振兴。

2. 空间格局优化的要求

第一，尊重客观规律，尊重城市和区域空间结构的演进规律，尊重市场发展规律。第二，落实国家发展战略要求，构建新发展格局，坚持一体化发展。第三，统筹把握历史和未来，一是立足历史和现实，二是着眼趋势和未来发展。

成渝地区双城经济圈空间格局优化的思路

1. 增强“双城动力源”。一是做优成渝“双核”，优化重庆主城和成都功能布局，增强国际门户枢纽城市辐射功能和全球资源配置能力；二是做强成渝“双圈”，辐射带动周边城市和县（区）高质量发展。

2. 提升成渝“两翼”战略地位。一是振兴成渝北翼地区，加强成渝北翼地区与成渝“双核”联动，积极承接产业和人口转移；二是做强成渝南翼地区，共建成渝地区双城经济圈南向开放门户，带动川滇黔渝地区发展的区域增长极。

3. 推动轴向拓展。一是加密成渝间的轴向联系，强化中心对成渝中部地区的辐射带动作用，二是促进沿江城市协调发展，三是促进成南达万发展轴成型，四是完善成德绵乐自宜城市带，依托综合运输通道，发挥成都辐射带动作用。

4. 丰富“极点支撑”。一是补齐成渝中部地区“短板”，着力破解发展动力不足、辐射带动作用不强的困局，二是支持绵阳建设省域副中心城市，适当疏解成都的教育、医疗和科技服务，三是支持县域经济发展，促进县城完善基础设施，四是支持具备一定合作基础的邻近市抱团发展。

高质量建设成渝地区双城经济圈

推动成渝地区双城经济圈建设，深入贯彻落实党中央决策部署，积极促进和落实“一极一源、两中心两地”战略定位，奋力推动成渝地区双城经济圈建设向深度广度拓展，打造带动全国高质量发展的重要增长极和新的动力源。

以战略叠加实施为契机，夯实建设成渝地区双城经济圈的动力支撑

将重庆位于“一带一路”和长江经济带连结点的区位优势充分发挥出来，发挥成都国家重要商贸物流中心作用，增强对通道发展的引领带动作用。

重庆为长江经济带“一轴”的三大轴点之一，成渝城市群是长江经济带“三极”的三大增长极之一。成渝地区双城经济圈也将更好实现经济发展与生态环境相协调，激发出强劲的转型动能和发展潜能。

“一带一路”建设提升成渝地区双城经济圈的开放层级。打造西南地区开放发展新的战略支点，形成“一带”和“一路”有机衔接的重要门户。

以五大战略协同为抓手，推动成渝地区双城经济圈协同发展

协同抓好“强核与优圈”。围绕智慧城市和公园城市建设、协同推进自贸试验区扩大开放，打造更具竞争优势的区域发展极。

协同抓好“织网与塑轴”。川渝两省市将织密织优现代交通网、公共服务网与共建主要经济轴带紧密衔接，促进交通、产业、人口的协调布局。

协同抓好“赋能与兴业”。协同突破一批重大关键核心技术并实现两地共享，争取国家科技研发平台、产业转化项目布局。

协同抓好“重教与引才”。鼓励川渝高校联合共建优势学科、实验室和研究中心，构建吸纳有创新精神与国际视野的人才机制。

协同抓好“绿底与宜居”。推进长江、嘉陵江、岷江、沱江等生态廊道建设，着力构建“青山”隔离带，共建宜居宜业居所典范，突出城乡差异化建设。

以建立高效工作体系为保障，凝聚成渝地区双城经济圈高质量发展，合力唱好“双城记”、建好“经济圈”，在国家战略全局中勇担当、善作为，着力形成有力有序有效推进的好势头，确保国家战略在巴蜀大地落地生根、开花结果。

将成渝地区双城经济圈打造成辐射东南亚南亚的区域经济中心

在我国西部打造一个辐射东南亚、南亚的区域经济中心，并以此为支点打通泛亚战略通道、构造稳定的富有韧性的区域产业链供应链体系，是应对全球变局、落实中央区域发展战略新布局的重要举措。

打造辐射东南亚、南亚的区域经济中心具有重要战略意义

打造辐射东南亚、南亚的区域经济中心是应对新冠肺炎疫情后全球化新趋势的必然选择，是谋得战略主动、确保战略安全的必要举措，是完善高水平对外开放布局、推进新时代西部大开发的必然要求。

成渝具备成为辐射东南亚、南亚的区域经济中心的基础和优势

成渝地区具有区位、经济、产业、创新四大优势，具备成为辐射东南亚、南亚的区域经济中心的基础，是深化我国与东南亚、南亚现有合作的重要支撑。

以打造“四大中心”为抓手，推动成渝建设成为辐射东南亚、南亚的区域经济中心

一是打造生产要素配置中心。支持成渝建立辐射东南亚、南亚的要素市场交易中心，推进劳动力、资本、技术、数据等要素市场化配置。

二是打造产业链布局中心。统筹成渝地区产业链布局，瞄准产业链上下游和核心技术精准招商，加快培育一批“专精特新”本土中小企业。

三是打造供应链统筹中心。加大发展服务供应链，建设一批服务型制造公共服务平台。

四是打造创新引领中心。支持国家大科学装置、国家重点实验室、国家技术创新中心等平台，吸引国际国内创新主体入驻，大力实施人才优先战略。

摘编自2020年第168号《调查研究报告》

我国高等教育对区域经济增长的空间集聚与溢出效应

——基于“一带一路”圈定省份的实证研究

根据“内生经济增长模型”理论，经济增长建立在内生技术进步和人力资本上，技术进步和人力资本是经济增长的内在因素。

在内生经济增长理论和空间计量新发展基础上，以“一带一路”圈定省份为样本，选择2009-2018年为数据时段，以十八个圈定省份的GDP作为衡量指标，对高等院校的科学研究和人才培养对区域经济增长的空间集聚和空间溢出效应的空间计量模型分析，得到以下结论：

高等院校科学研究方面，R&D人员投入、课题投入以及经费投入对经济影响显著，加大高校科技经费投入力度的同时要通过改革科研经费管理办法来提高科研经费利用效率，保证经费的有效利用，高校科研活动要结合市场，加大与企业合作力度，切实了解区域经济发展现实需求，使高校科研活动更精准服务于经济活动，提高高校科技论文生活生产的使用率，利用技术推动经济增长。

高等院校人才培养需要实现规模与质量双提升。实证结果显示，就业人员受教育程度对经济促进作用显著，教育经费投入对经济的影响是显著的，但数值显示影响程度较弱，要通过经费投入保证高层次人力资本的持续积聚；高校专任教师数量对经济的影响程度最高，要扩大教师队伍，吸引优秀教师，提高人才培养质量。

要加大对西部高等教育的支持力度，资源需要一定程度向西部倾斜，缩小东西部高等教育水平差距，同时选取西部发展较好的省份—陕西、重庆等进行重点发展。高等教育人才培养直接溢出效应显著，西部地区除提高自身人才培养质量外，还要制定完善的人才引进政策，吸引高质量人才，累积人力资本。高等院校科学研究发展潜力大且间接溢出效应显著，可很好发挥“先进”带动“后进”的作用，高等院校科学研究很可能成为我国“一带一路”圈定省份甚至整个“一带一路”经济带高校合作的关键点。

摘编自2021年第5期《高等工程教育研究》

地方高校应用型人才培养供给侧改革的路径研究

地方高校应用型人才培养在经济社会发展中发挥着重要作用，需要进一步加强供给侧改革。这是由高等教育与经济发​​展的内在机理、科技及产业变革和应用型人才培养现状等诸多因素共同决定的。其中，改革路径可以有以下几点：

（一）以“产业变革、市场需求”为导向，调整学科专业结构，科学谋划人才发展：及时进行社会调研，适时调整学校专业建设计划及方向形成合理的专业结构和布局。优先考虑国家重点发展的相关战略领域，及时升级学科专业结构。适应以大数据、互联网、物联网、人工智能为代表的新兴技术发展方向；结合现代服务业的变化趋势，重点培养第三产业技术人才；大力扶持有利于新产业发展的学科，特别是高新技术产业、新能源、新技术、智能化、自动化等新兴产业。推动传统工科专业改造升级，加强人工智能等领域的新兴交叉专业建设。

（二）以“依托学科、面向应用”为引领，推进课程体系改革，提高人才供给质量：要进一步推动课程间的相互融合，促进新型课程的出现和建设，丰富选修课。完善创新创业课程体系，将创新创业教育纳入专业课和学分体系中。借鉴他国创新创业课程开发的成功经验，编写高质量教科用书，建立多位一体的创新创业教育课程体系，其内容可涉及经济、市场、管理、法律等多方面的知识。

（三）凸显产学研合作与创新实践能力，持续教学过程改革，激发人才供给活力：加快构建以企业为主体、地方高校为支撑、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系。积极创新授课机制，改变传统的以教师为中心的上课方式。通过创造性活动带动地区经济发展的转型，以创新成果促地区产业发展。

（四）多措并举打造双师型教师队伍，为人才培养保驾护航，夯实人才供给基础：打造创新创业教育的师资队伍，建立双师型教师队伍。邀请一流企业家、创业成功人士、相关领域的专家学者到大学来举办讲座，或担任兼职指导老师。

（五）因地制宜建立生产型实训实践基地，形成政校企合作三位一体供给格局：借助校企合作，将部分技术以及员工引进学校，开设相关课程，建立相关的合作平台。学校组织学生到企业去实习实践。

摘编自2021年第9期《江苏高教》

动态四则

成都大学将与四川科技职工大学进行合并

近日，成都大学召开2021年下半年工作部署会，传递出新信息：成都大学将与四川科技职工大学进行合并，这是省委、省政府和市委、市政府为全面落实新发展理念，更好服务成渝地区双城经济圈建设战略和四川省应急管理治理体系和能力现代化建设作出的重大决策。目前该项工作已进入正式程序。

成都艺术职业学院：即将升为成都艺术职业大学

全球首个城市轨道交通学院落户成都：西南交大城轨学院2021年正式启动办学。

四川3所实力很强的专科学校，将被纳入“经世国际学院”

教育部已将成都航空职业技术学院、乐山职业技术学院、四川职业技术学院等三所四川高校列为教育部人文交流和全球经济项目的首批入选院校。全国仅有22所本科院校和50所研究生院校被选中。

广安职业技术学院已向四川省教育厅提交“专升本”申请

前不久，针对网友留言“建议广安引进独立学院，改变没有本科院校的局面”，广安市教育和体育局进行了回复：广安职业技术学院已向省教育厅提交“专升本”申请。

摘自2021年8月30日人民网