



参 考

Reference Information

西南财经大学天府学院领导决策服务资料汇编

西南财经大学天府学院图书馆编



第三十一期

导 言

“十三五”收官在即，“十四五”又将启航。9月22日，习近平总书记主持召开全国教文卫体领域专家代表座谈会，提出在“十四五”时期，要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，优先发展教育事业。

后疫情时代，高等教育发展变革之路何去何从？中国高等教育学会在北京举办疫情之下的高等教育变革学术论坛，教育部相关领导及各高校代表给出了自己的答案。时代在变，社会对高等教育提出了更高要求，要从相对单一结构向多元多样化办学结构转变，教学模式在线上 and 线下要深度融合，重大疫情应急管理能力也要适时提升。同时，紧贴国家战略不能变，坚持立德树人的初心不能变。展望后疫情时代全球高等教育的发展，也充分证明了中国的高等教育变革之路是顺应时代发展的。

2021届就业工作已经顺利启动，郑州财经学院始终坚持将创新创业教育纳入专业教学主渠道，把创新创业能力作为衡量学校人才培养质量的重要标准，为大学生创客点亮梦想。

目 录

教育资讯

- 1 高校教师热议习近平总书记在教文卫体领域专家代表座谈会上的重要讲话
- 3 疫情之下的高等教育变革学术论坛在京举办

前沿聚焦

- 4 提升高校思政工作队伍重大疫情应急管理能力的多维路径
- 6 后疫情时代高等教育的作为
- 8 展望后疫情时代全球高等教育发展

院校动态

- 11 郑州财经学院为大学生创客点亮梦想

高校教师热议习近平总书记在教文卫体领域专家代表 座谈会上的重要讲话

“‘十四五’时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业。”习近平总书记9月22日主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会并发表重要讲话，在全国高校引发热烈反响。

教师们纷纷表示，总书记的讲话高屋建瓴，为做好“十四五”时期教育事业改革发展提供了根本遵循和行动指南，也为高等教育发展注入了强大动力。教育工作者今后将不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

立德树人，培养担当民族复兴大任的时代新人

教育是国之大计、党之大计。习近平强调，要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用。

“现场聆听了总书记的重要讲话，我倍感振奋、备受鼓舞。”北京大学校长郝平表示，谋划“十四五”高等教育改革发展，要牢牢把握立德树人这个根本任务和科技攻关这个主攻方向。北京大学将始终扎根中国大地办大学，促进学生德智体美劳全面发展，为国家培养出更多高水平的拔尖创新型领军人才。

“落实立德树人根本任务，思政课教师队伍责任重大。我们将深化学校思想政治理论课改革创新，着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍，引导学生扣好人生第一粒扣子。”西安工业大学马克思主义学院院长李晓彤说。

勇挑重担，瞄准关键核心技术加快攻关

习近平指出，要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，完善全民终身学习推进机制。我国高校要勇挑重担，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术加快技术攻关。

西安交通大学党委书记张迈曾谈到，“十四五”时期是我国第一个百年目标实现、向第二个百年目标奋进的第一个五年。学校将坚决贯彻落实好总书记的讲话精

神，认真研究适应社会需要的学科专业建设，围绕“四个面向”，积极承担国家重大任务，加快关键核心技术的科研攻关。

中国矿业大学（北京）党委书记徐孝民表示，正在深入开展学校的“十四五”规划编制工作，学校将努力发挥在矿业与安全方面的特色优势，瞄准国家战略需求，主动肩负服务国家、区域、行业的神圣使命，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加快技术攻关，持续为全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年贡献矿大力量。

改革创新，全面服务国家区域发展战略

习近平强调，要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局，提升教育服务区域发展战略水平。

“我们将贯彻总书记的要求，始终对国家和区域发展战略、经济社会发展需求保持高度的敏锐性。”华中科技大学教授程时杰表示，将进一步夯实学科基础，拓展专业内涵，构建可持续发展、与时俱进的专业课程体系，并且将基础理论、学科前沿、工程实践与课堂教学有机结合，努力探索有中国特色的创新卓越领军人才培养模式。

兰州大学党委书记马小洁表示，学校将坚持把立德树人、解放思想、改革创新、服务国家作为学校“十四五”时期事业发展的主线，坚持以学科建设为龙头，主动适应产业发展、经济转型升级需要，始终与国家战略布局同频共振，与经济带、城市群、产业链的布局紧密结合，努力建设大项目大团队大平台、产出大成果，助力科技创新战略。

摘编自 2020 年 9 月 24 日人民网

疫情之下的高等教育变革学术论坛在京举办

9月14日，由中国高等教育学会主办的“疫情之下的高等教育变革学术论坛暨云上高博会启幕发布会”在北京举办。

中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、副部长杜玉波指出，面向未来，要从时代变革中洞察高等教育的深刻变化：高等教育的地位作用从原来对经济社会发展起基础支撑作用向支撑引领并重发展，体量规模从大众化阶段迈向普及化阶段，结构类型从相对单一结构向多元多样化办学结构转变，教学模式在线上教育和线下教育方面实现深度融合，正在形成富有活力和特色的高等教育中国模式。

教育部高等教育司司长吴岩表示，中国高等教育发展迈入了普及化新阶段，应紧紧围绕“四个质量”做好工作：抓根本质量，唱响人才培养主旋律、奠定提高质量主基调；抓整体质量，完善教育布局，做强新时代中西部高等教育；抓成熟质量，构建世界水平、中国特色的高等教育发展理论；抓服务质量，面向关键核心技术领域，服务高质量发展，提升国家硬实力、软实力、巧实力、锐实力，发挥国之战略重器的作用。

哈尔滨工业大学校长周玉介绍了麻省理工学院、斯坦福大学等国外大学和国内大学与社会经济发展互动的典型实例，阐释了大学与社会经济发展的关系。他梳理了哈尔滨工业大学的发展历程，分享了学校在杰出人才培养、大国重器打造等方面与国家战略及社会经济同频共振、协调发展的典型示范。

会上还举行了云上高博会启幕仪式，参会嘉宾共同启幕“云上高博会”。据介绍，“云上高博会”是集线上展会、高端论坛、学术交流、校企合作、成果转化、创新创业服务和教师发展研究等功能为一体的数字化综合服务平台，是校企跨界、政产学研用融合的一次全新尝试，更是实现全天候开放式信息流通和资源共享的重要举措。未来，高博会将以崭新的面貌、丰富的功能，为各方提供更加多元、创新、高质、精准的服务，展示我国高等教育发展辉煌成就，助力高等教育强国建设。

摘编自 2020 年 9 月 14 日人民网

提升高校思政工作队伍重大疫情应急管理能力的多维路径

1.强化风险意识，健全高校应急管理体系

一方面，强化风险意识是应急管理能力提升的前提。美国学者纳西姆·塔勒布认为，世界充满“黑天鹅”事件，即“事前无法预知但是具有重大影响力的不确定事件”，人们总是高估了自身的知识而低估了世界的不确定性。应对“黑天鹅”事件，要增强自身的抗打击能力。高校思想政治工作队伍要不断强化风险意识，激发提升应急管理能力的内生动力。另一方面，健全高校应急管理体系是提升应急管理能力的**基础**。习近平总书记指出：“要针对这次疫情应对中暴露出来的短板和不足，健全国家应急管理体系，提高处理急难险重任务能力。”要通过不断健全应急指挥、风险评估、监测预警、信息报告、应急处置、应急队伍、物资保障等体制机制，提升高校治理效能，对于推动高等教育内涵式发展、维护高校师生权益和社会稳定具有重要意义。

2.强化队伍配置，增强应急管理理论素养

应急管理能力是建立在高校思想政治工作队伍个体的综合素质及其思想政治教育、法学、社会学、心理学、公共卫生学等扎实的学识涵养基础之上的。应强化思想政治工作队伍配置，在选拔高校思想政治工作人员时，把好“入口关”。高校思想政治工作队伍应包括思想政治教育、社会学、心理学、公共卫生学等多学科人才，形成跨学科型、跨界融合型队伍。选聘时，注重应急管理能力的考察，从源头上保证高校思想政治工作队伍应急管理水准。在高校思想政治工作队伍的日常教育管理中，要在日常工作中养成“大概率思维应对小概率事件”的行为方式，不因为突发公共事件是“小概率”，而忽略了应急管理知识的学习储备。无论是重大疫情防控，还是自然灾害、生态环保、消防安全等突发危机，都涉及专业性、系统性较强的问题，对高校思想政治工作队伍的知识储备要求较高。通过制度性要求和安排，让高校思想政治工作队伍增强应急管理理论素养，为提升应急管理能力奠定坚实的知识储备，以妥善应对各类突发公共事件。

3.强化培训演练，探索应急管理方法

要形成思想政治工作队伍应急管理能力提升培训演练的长效机制。首先，定期举办党务干部、辅导员、班主任、心理教师等分层分类参加的应急管理专题培训

班，邀请应急管理领域、公共卫生领域的专家和业务精湛的思想政治工作者就应急处置工作进行全面细致的讲解，全面提升应急管理能力。应急管理能力提升培训需精细化，要针对危机排查力、快速反应力、协调沟通力、法规运用力、心理调适力、舆论引导力等进行模块化的精细培训。其次，鼓励高校思想政治工作队伍出国深造，参加海外研修，扩大国际交流，学习国外学生事务管理、危机管理及应对突发事件的经验，以国际化视野进一步提升应急管理能力。再次，应急管理能力需要在演练实战中提升。高校要建立演练实战长效机制，针对学校突出的热点、重点、难点问题模拟可能出现的突发性、群体性事件，定期开展疫情防控、消防安全、地震逃生等演练实战。通过演练实战，不断完善应急预案、强化应急准备、健全应急机制，进一步增强危机意识、预案意识、联动意识，有效提高应急管理的实战水平。提升高校思想政治工作队伍应急管理能力，需在应对处置各类突发公共事件的工作实践中不断深化认识、把握规律，积极探索应急管理方法。首先，充分掌握运用新技术新手段，充分运用现代科技手段，积极利用人工智能、大数据、云计算、区块链等信息技术，推进应急管理科学化、智能化。其次，完善“预案—排查—研判—处置—善后”方法链。无论是应对重大疫情，还是应对其他突发公共事件，都要建立健全多层次的应急预案，依托稳定的情报信息队伍，及时捕捉、发现、收集准确信息，主动开展科学研判，做到预知预警预防，牢牢掌握工作主动权，完善应急处置机制，稳妥有效处置，不断改进善后处理流程，跟进巩固效果。

4.强化考核评价，推进应急管理研究

高校思想政治工作队伍应急管理能力的提升需要进一步强化考核评价。以考核评价为牵引，激励高校思想政治工作队伍应急管理能力的提升的自发自觉和积极主动。首先，要将应急管理能力提升纳入队伍年度考核和职称晋升、职务竞聘环节。要鼓励和支持高校思想政治工作队伍积极应对突发公共事件，不逃避，不推脱，勇于承担，积极应对。考核评价时，不应该以所管辖师生是否发生突发事件进行“一票否决”，而应具体情况具体分析，进行多元化评价。其次，建立健全突发事件预防和处置奖惩制度。对于能妥善应对的高校思想政治工作者要进行奖励，选树积极有效应对突发公共事件的典型。对不履职尽责，引起事态扩大、造成严重后果的应依法依规追究责任。

摘编自 2020 年第 3 期《思想理论教育》

后疫情时代高等教育的作为

扎根中国大地办大学，坚持正确办学方向。办学方向是立校之本、办学之要。习近平同志指出，要坚持扎根中国大地办教育。我们在推进高等教育改革过程中，必须始终坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向。**一要坚定制度自信。**这场疫情阻击战，既诠释了“中国之治”的制度优势，又展现了中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。后疫情时代，高等教育改革必须把“四个自信”转化为办好中国特色世界一流大学的自信。**二要紧贴国家战略。**大学作为人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力和文化第一软实力的重要结合点，应充分发挥创新要素集中、科研成果丰硕、学科基础厚实、高端人才集聚、各类信息汇聚、国际交流频繁等优势，在关键时刻支撑国家闯关过坎。**三要立足学科前沿。**以“双一流”建设的要求为行动指南，扎实推进一流学科建设，力争在人才培养、科学研究、社会服务以及文化传播上产生“一流影响力”，在思想理论、技术创新、价值观念、制度文明等方面作出“一流贡献度”。**四要弘扬传统文化。**疫情面前，中华民族展现出中华优秀传统文化的伟大力量。发展新时代教育事业，推进高教改革，要从中华优秀传统文化中获得丰厚滋养，实现以文化人、以文育人。

坚持“五育”并举，提升人才培养质量。继续回归立德树人初心，坚持“五育”并举，补短板、促提升。在“德”字上走深走实。增强德育教育的针对性，将抗击疫情的伟大实践转化为生动鲜活的爱国主义教育实践教材，引导大学生感受中国精神和中国力量，坚定“国家兴亡匹夫有责”的情怀。在“智”字上强调能力。要不断进行知识更新与认知迭代，重构适应学生全面成长的、系统完整的知识体系，丰富学生的知识储备。在“体”字上提高要求。此次疫情，再次证明加强体育锻炼、增强体质和免疫力的重要性。要加强体育教育和健康锻炼，养成健康的生活方式。在“美”字上补齐短板。要以致敬“最美逆行者”为主题，开展生动的审美教育。在“劳”字上突出实践。劳动教育要结合疫情，突出更高层面的价值导向和更深刻的实践性。

坚持“顶天立地”，提高原始创新能力。坚持“顶天”，围绕前沿领域组建具有国际竞争力的学术团队，挑战前沿科学问题，力争在实现“从0到1”原创性突破方面“榜上有名”；坚持“立地”，面向国家经济社会发展需要，开展应用型、

攻关型研究；将科研方向与市场需求相结合，积极搭建成果转化和应用平台；鼓励师生与企业科技人员共建创新平台，开展联合攻关和集成创新。

把握人才回流契机，加快建设人才高地。我国在应对疫情大考中显示出了国家实力、制度优势和人民情怀，人才工作也因此出现一些微妙变化：一是吸引海外华人回流的拉力在增大。我国在疫情防控方面的作为与成就，给海外华人注入了信心和希望，也让他们切实地感受到来自祖国的温暖。二是助推海外华人回流的推力在增大。少数国家政党、政要和一些民众的排外情绪、歧视性行为，给海外华人造成较大困扰。综合这两方面因素，可能导致我国在疫情结束后出现海外华人回流小高峰。高等教育应把握人才回流契机，加大人才引进力度，建设高水平的人才队伍。要加强宣传，力争吸引更多跻身世界学术高峰的学术大师和活跃在国际学术最前沿的青年才俊；要加大投入，从政策、资金、平台上为海外人才争取更多支持和配套资助；要完善机制，营造良好的学术生态，不拘一格迎人才，不拘一格用人才；要创新思路，坚持“不求所有、但求所用”的原则，积极组建“海外兵团”。

实施国际化战略，融入全球学术体系。在世界各国均面临新冠肺炎疫情挑战的背景下，人类命运共同体理念已深入人心，加强国际合作与全球治理成为重大课题，为高等教育未来发展提供了很好的参考。任何立志成为一流的大学，都必须走国际化发展之路，共商教育合作布局，共建文化交流平台，共享优质教育资源，拓宽交流与合作的内容和渠道，加深相互理解和认同，形成和谐包容的人文格局，致力于构建高等教育共同体。要对接国际标准，建立从日常交流、项目合作到全面战略合作伙伴的国际合作交流体系。要拓展全球伙伴，加强与国际知名大学和学术机构的实质性合作，整合全球资源，破解发展瓶颈问题。要创新合作理念，努力“走出去”，建立海外基地、海外平台、海外兵团，推动文明互动交流，并利用已有国际化资源，积极推进“在地国际化”，全面提升师生的国际视野和格局。

拥抱现代信息技术，主动变革教育形态。后疫情时代，教育信息化将面临建设理念、内容的全面重构。高等教育要牢牢把握 5G、物联网、大数据、人工智能等现代信息技术的优势，发挥现代信息技术对教育的引领作用。要面向信息技术和高等教育发展的未来，积极探索智慧大学校园建设新思路，打造数字化、镜像化、智能化“云中大学”。通过物理大学和“云中大学”双轮驱动，探索构建线上、线下和实践三分天下的人才培养新模式，形成学习时空无边界、知识体系无断档、师生互动无间隙、虚实切换无压力、精准管理无死角的高等教育新形态。

展望后疫情时代全球高等教育发展

1. 适者生存

国内外公认的且拥有稳定收入来源的研究型大学和教育质量一流的高等院校，如印度理工学院（The Indian Institutes of Technology）和美国各类私立的精英文理学院以及全球各地类似的高等院校，将会更快地恢复，更快地摆脱这场危机，而且它们几乎不会受到太大冲击。它们在高等教育顶端的角色将会保持不变，甚至有可能增强。总体上，在一场危机暴发期间，这些高等院校能够更好地保护各自的员工和学生，而且吸引新学生并且克服各种招生乱象和其他不稳定因素。

此外，那些处境最危险的高等院校往往是资金不足、完全依赖于学费的私立高等院校——而且世界上 50% 的高等院校都是私立院校。这种现实尤其会影响到各个低收入国家，在那些国家，低质量的私营部门正在越来越多地主导着高等教育。

正如西蒙·马金森（Simon Marginson）于 2020 年 3 月 26 日在大学世界新闻网上所指出的，中产阶级的出现很大程度上推动了全球高等教育大众化以及国际学生流动——这些群体在新冠肺炎疫情结束后因高等教育领域的调整而可能受到最大的影响。针对美国的一项估计显示，可能有高达 20% 的高等院校将被迫关闭。

2. 研究的重要性

新冠肺炎疫情暴发后不久，决策者和公众便开始意识到研究对于管控和解决这场危机、发明各种疫苗以及用各种相关联的关键项目支持社会的重要性。因此，一流研究型高等院校尤其是那些专门从事生命科学的一流研究型高等院校可能会获得更大的重视，并且有可能获得更多的资金。

3. 严重的金融危机

各所公立和私立大学自从在新冠肺炎疫情暴发期间关闭，就面临着各种财务问题。目前尚不清楚这些大学未来一两年将如何处理招生录取事宜，许多大学已不再雇用新职员。

对于声望卓著的私立大学（主要是在美国）来说，由于股市暴跌，各种捐赠基金市值已大为缩水。虽然大多数捐赠基金市值将会逐渐恢复，但是，就中期而言，

这种情况将会影响到这些私立大学。在这场危机期间用于稳定经济的支出巨大，因此未来用于高等教育的公共拨款数量可能会减少。

4.不平等加剧

高等教育——全球范围和各国内部——的特点之一是存在各种不平等现象。如上所述，这场新冠肺炎疫情可能会加剧各种不平等现象：迎合大众的私立高等院校在这场经济大萧条中将首当其冲，与此同时，对于美国社区大学以及其他地区收费较便宜的专业学校（Professional Schools）的需求也许会有所增加。在失业时期，虽然教育是一种替代性选择，但是它必须是可负担的。

5.远程教学与面对面教学

全球各地大学已不得不转向 100%在线教学。虽然有报道称已取得了巨大成功，但是也不乏认为失败的报道。获取合适的技术和网络速度——或者哪怕接入网络——已变成为一项重大挑战，从而再次反映出不同学生之间所存在的严重不平等。

在吸取各种教训的同时，教学人员的技能获得了提升（其中很多是通过边做边学而习得），而且各种学习平台和在线课程的质量得到改进，但是，对于高等教育将会发生一场深刻而持久的“技术革命”的说法，我们表示怀疑。不过，这场新冠肺炎疫情将会大大增加远程教育的使用，而且，从现在开始，教学人员利用混合式教学模式的意愿可能会增强。然而，出于多种原因——行业圈子、声誉、教学联网、学习优势等——学生和学者们将会继续偏爱面对面的高等教育。这种传统大学体验可能越来越变成那些已在一流大学注册的较富有学生的一项特权。

6.国际学生流动

正如我们在有关这场危机可能造成的短期影响的评论中所写的那样，其对国际学生流动性所造成的影响尚不确定。依赖国际学费收入的那些高等院校和国家将会尽快设法重新进入这个市场。正如西蒙·马金森所观察到的那样，这个市场将会变成一个买方市场，各个高等院校“在未来几年内寻找稀缺的国际学生”，但是，这个市场将会变得更加脆弱，更具竞争性，而且，其规模将会变得更小，而供应在某种程度上也许从高收入国家向那些能够提供较低费用的中等收入国家转移，国际高等教育流动估计至少需要 5 年的时间才能恢复。

但是我们将不会回到以前那样了。在过去几十年发展起来的这个行业——各个代理机构、大学衔接课程和招聘公司——将会急剧下滑，而且将需要适应新模式才

能生存。诸如费用、学生安全、福利之类问题在学生及其父母所做出的各项决定里将变成更加重要的因素。

随着学生们针对各自学业成功所必需的各种体验可能带来的风险和挑战进行评估，其所参加的为期一年、一个学期甚至更短时间的各种出国留学项目也许会遇到更加严重的问题。在欧洲，与人们原先所预期的相反，旗舰型计划“伊拉斯谟+”

（Erasmus+）项目的资金可能会遭到大幅度的削减。在美国——该国是较大的留学提供国之一，美国国际教育交流协会（Council on International Educational Exchange, CIEE）已宣布将裁撤 600 个工作岗位。

摘编自 2020 年第 7 期《世界教育信息》

郑州财经学院为大学生创客点亮梦想

“我是 2016 年 4 月进入园区和同学一起开始创业的。在学校各项创业服务和政策扶持下，公司发展顺利，目前已取得相关资质和安全许可证，拥有 15 项专利，还有 8 项专利正在申请中。”近日，谈起自己的创业项目，进驻郑州财经学院大学科技园的河南申鑫环境科技有限公司负责人廖奎自豪地说。

在郑州财经学院，像廖奎这样在校期间就走上创业道路的学生还有很多。

2015 年，郑州财经学院建立了科技园。园区建筑面积 1.2 万平方米，拥有 150 个开放工位、50 个独立办公室以及路演大厅、众创咖啡厅等设施。

科技园为优秀项目免费提供工商注册、税务登记、银行贷款、法律事务等一系列服务。还依托学校建设的 8 个设施齐全的实训教学中心，为创业学生提供真实职业和岗位环境下的实训。

为推进双创工作深入开展，郑州财经学院成立了创新创业教育专家指导委员会和创新创业学院，开展相关的研究、咨询、指导和服务。将创新创业教育纳入专业教学主渠道，依托专业，通过多学科渗透、教学方法改革，在传授专业知识过程中加强双创教育，构建涵盖职业道德、社会责任、创业素养、经营管理、专业技术、法律法规等方面内容的课程体系，并以“必修+选修”的方式将双创课程纳入学分管理。同时，学校引进了一批知名高校的优质双创慕课课程，建立了在线开放课程学习认证和学分认定制度；加强了创业教育系列教材建设，形成了“通识教育+专业教育”特色系列教材。

为加强教师队伍建设，郑州财经学院建立了大学生创新创业导师库，聘请职业经理人、企业家、创业成功人士、风险投资人等各行各业优秀人才，担任双创课程授课或指导教师。实施双创师资队伍建设计划，把提高教师开展“双创”教育的意识和能力作为教师岗前培训、课程轮训、骨干研修重要内容，优先支持青年教师到对口企业参加跟岗学习，提升创新创业实践能力。“项目研发过程中，从产品设计到市场预估，创业导师凭借丰富的经验给予我们极大的帮助。”入驻科技园的河南校园帮网络科技有限公司负责人郑义说。

郑州财经学院还面向全体在校学生开放实验示范中心、实验室、创新实验区、科技创新平台等资源。依托国家、省、校三级大学生创新创业训练计划体系，学科

竞赛以及各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛平台，组织学生广泛开展创新创业训练。目前，科技园企业和孵化团队共有 56 家，其中孵化学生成立公司 50 家，年营业额在千万元以上的有 10 家，申请高新技术企业的有一家。

今年 4 月，一个好消息传来——郑州财经学院大学科技园被认定为“国家级众创空间”，此前科技园自 2016 年以来已相继被河南省科技厅、省人社厅、省教育厅等政府部门认定为“省级创业孵化示范基地”“省级科技企业孵化器”“省级众创空间”。

一系列成绩背后，是郑州财经学院“双创”教育的持续性突破。“学校将始终坚持把创新创业能力作为衡量学校人才培养质量的重要标准，将创新创业教育全面融入人才培养的每一个环节，全方位推进创新创业教育，普及创新创业教育理念，深化创新创业教育改革，全面提升人才培养质量。”郑州财经学院党委副书记董学力说。

摘编自 2020 年 9 月 7 日《中国教育报》