参　考

Reference　Information

西南财经大学天府学院领导决策服务资料汇编

西南财经大学天府学院图书馆编

第二十二期

导　言

智慧校园建设是高校信息化的热点。5月11日，全国100余位教育主管部门及高校信息化主管、高校信息化相关负责人及技术人员、行业资深专家、学者及企业代表齐聚复旦大学，共同探讨当前大数据、云计算、人工智能、移动互联等新技术迅猛发展的背景下，信息技术与教育融合创新发展的智慧校园建设新思路。

智慧校园建设涉及方方面面，是一个相当庞大的工程，不可能一蹴而就，需要根据实际情况逐步推进。为此，应立足学校定位，发挥优势特色，明确建设方向。充分挖掘高校智慧校园内涵，加强顶层设计，体现以人为本。创新体制机制，加强科学指导，有序推进建设。

互联网+背景下的地方高校智慧校园的建设，需要建立智慧校园建设标准规范体系，有效整合利用原有资源，使业务全方位协同。始终坚持以服务师生、师生为本作为出发点与立足点，不断升级与改进服务流程和服务质量。强化统建统管，立足长远发展的视野制定相关标准，并且做到标准先行、加强顶层设计。选用成熟的应用服务，构建标准化服务体系，注重后续的保障环节。

西南科技大学充分利用“云大物移”等一系列新技术、新理念、新模式，打造全新的智慧校园，有力支撑了学校未来发展战略，带动了人才培养及评价方式的创新、提升了校务治理水平，向着“全面感知、无缝互通、弹性计算、海量数据、智慧管理“的开放与融合之路稳步前行。

目　录

教育资讯

1　第三届大数据教育论坛在京举办

2　智慧校园峰会在沪举行

5　全国智慧校园建设及新技术应用经验研讨交流会在唐山举行

前沿聚焦

6　关于高校智慧校园建设的若干思考

8　互联网+背景下地方高校智慧校园建设

10　西南科技大学智慧校园建设经验

第三届大数据教育论坛在京举办

中国教育新闻网讯(记者 罗彦琳) 近年来,随着信息技术的不断进步,大数据技术发展日新月异,逐步进入生产生活的各个领域,颠覆着我们的思维模式和行为习惯。为进一步推动国内数据科学与大数据技术专业的健康发展,为各类高校大数据专业建设、最新研究动态、发展趋势以及人才需求搭建平台,2018 年 6 月 2 日,以“财经背景下大数据学科专业建设与人才培养”为主题的“第三届大数据教育论坛”在对外经济贸易大学举办。

通过利用大数据技术,传统的市场观察方式逐步发生改变,数据洞察市场变化,数据驱动业务转型已成为主流。若想要实现业务创新和流程创新,深入研究大数据学科研究趋势、培养大数据领域人才变得至关重要。作为新兴交叉复合型专业,人才培养定位、课程体系设置、教材研发、实验实践体系构建成为数据科学和大数据专业发展的关键因素。大数据教育论坛邀请到多位数据专家分享大数据领域最新学术研究前沿和最新应用,与多所高校代表共同探讨了大数据行业企业人才需求和校企合作人才培养模式。会上,多名数据专家与高校代表就大数据专业人才认证标准研究、课程体系建设与推广、学术与人才交流沟通等展开了讨论。

原标题: 第三届大数据教育论坛在对外经济贸易大学举办
来源: 中国教育新闻网 2018 年 6 月 4 日

智慧校园峰会在沪举行

智慧校园一直是高校信息化的热点，但智慧校园到底应该是个什么样子却不是一两句话可以说得清楚的。复旦大学智慧校园建设起步较早，也具有比较明显的超前意识，为很多高校提供了借鉴。日前，来自全国各地的100余位教育主管部门及高校信息化主管，高校信息化相关负责人及技术人员、行业资深专家、学者及企业代表齐聚复旦大学，共同探讨在当前大数据、云计算、人工智能、移动互联等新技术迅猛发展的背景下，信息技术与教育融合创新发展的智慧校园建设新思路。

5月11日，智慧校园峰会暨复旦大学2018年教育信息化高端论坛在复旦大学光华楼举行。论坛由上海市高等教育学会、上海市计算机学会共同主办，复旦大学、赛尔网络有限公司、上海市高教学会MIS专委会和上海市计算机学会网络专委会承办。复旦大学党委副书记刘承功出席论坛并致辞，上海市教委副主任李永智、中国计算机学会互联网专委会主任委员、清华大学电子工程系教授李星、华东师范大学副校长周傲英先后作主题演讲。

刘承功在致辞中指出，信息化建设能够为学校的人才培养和学科发展提供有效支持与保障，是复旦大学能力和条件建设中的重要内容。复旦大学在“双一流”建设任务中明确指出要推进智慧校园建设，建设新型信息化校园，以一站式服务大厅，数据服务和网络安全为主要抓手，从教学、科研、管理及生活等方面真正体现信息化的规范、高效和便利，创建符合“双一流”的智慧校园。

李永智围绕《质变前夕的教育信息化》提出，教育信息化一直处于量变之中，并没有达到质变，当前仍处于“质变前夕的教育信息化”阶段。而加快实现教育现代化的目标，需要教育信息化的质变发展。他认为，新时代教育信息化要加强顶层设计，尊重教育的规律和网络的规律，以学生为中心，实现面向所有学生的“因材施教”。通过培养未来信息时代所需要的人才，建立适应信息社会的教育新理念、体系、内容、结构，推进个性化教育和发展，来化解这样的矛盾和焦虑。

李星教授在题为《向IPv6演进的网络设计》的报告中指出，中央和国务院两办通知提出高速、移动、安全、泛在的下一代互联网规模部署要求为IPv6的发展确立了新的机遇。IPv6在解决互联网IP地址不足问题同时，也是增强网络安全，

解决端对端安全性问题和实现流量互通，支持新兴应用的关键技术。同 IPv4 互通是 IPv6 真正的“杀手级”应用，未来两到三年将是向 IPv6 过渡的关键时期。技术必须为目标服务，通过 IVI 翻译技术，实现平滑演进互联互通和网络安全，可以有效实现 IPv4 向 IPv6 的过渡。李星指出，国家的战略推动和 AI、物联网等新技术应用的需求，为 IPv6 跨越式发展提供了机遇，高校必须拥有创新性的思维才能抓住这个机遇，让 IPv6 真正服务于教育科研，使中国在成为互联网强国的道路上实现“换档超车”。

周傲英在题为《教育信息化的出路在于向互联网企业看齐——全国网信工作会议精神的学习体会》的演讲中表示，互联网思维就是在移动互联网、大数据、云计算技术不断发展的背景下，对教育发展重新审视的思考方式。在人类文明史上，从来没有哪一项研究成果像互联网这样对世界和人类本身产生如此深刻且深远的影响，教育信息化的出路就在于向互联网企业看齐。

在经验分享与观点碰撞中，与会人员纷纷表示，对“智慧校园”有了新的认识，在互联网技术日新月异发展的今天，通过对“智慧校园”领域的不断探索，传统教育信息化概念的内涵与外延都将得到进一步的更新延展，实现教育更加均衡化、智慧化和个性化的明天。

“复旦大学校园信息化实践实验案例展”在会议现场同时举行，该展展示了复旦大学网络建设、校务管理、教学科研、师生服务、网络安全、数据治理、前沿技术 7 个方面的信息化实践实验成果，包括学校近年来在下一代互联网建设、网上办事大厅、在线学习系统、智慧教室、智慧点餐、自助打印终端等方面取得的实践成果。参观者可现场体验人脸识别注册签到、物联网解决方案、网络安全实训平台、自动化无人机库应用等复旦大学正在实验中的新产品、新技术，以及将在已有实践成果基础上升级的校园智慧应用。

“一网四区十院多出口”的校园城域网、5GHz 全覆盖工程、eHall 网上办事大厅、智慧校园环境下的自助服务终端、校园物联解决方案、人脸识别解决方案……让与会者亲身体验复旦师生正在经历及未来将要实现的校园生活。

复旦大学第六教学楼的智慧教学实践，复旦大学枫林校区食堂的智慧点餐体验，更让与会者深切体会到信息化应用已深入到高校日常管理的方方面面，为广大师生和行政人员的工作、学习、生活等来了极大便利。

近年来，复旦大学的信息化建设不断创新、勇攀高峰。2001 年，复旦大学成立了全国高校第一个实体化的信息化办公室。2013 年，随着云计算、大数据和

“互联网+”技术的日趋成熟，以实现行政体制的分层管理、业务模式的协作协调、教学科研的融合发展为目标，以整合业务流程、优化服务体系为方略的“一站式”服务应用模式在复旦大学应运而生。这一新型应用模式的问世打破了传统的用户办事流程，将原来依托纸质凭据流转的接收、审批、回复等工作归为“一键式”网上审批，从而为师生用户提供更加高效便捷的服务。2018 年 1 月，复旦大学作为上海市唯一入选高校，进入教育部评定的“第一批教育信息化试点”优秀试点单位之列。

紧密围绕学校“双一流”建设的核心任务，通过对校内师生、国内同行高校以及国外高校的调研，复旦大学制定了《复旦大学智慧校园建设三年行动计划》，提出“六大体系”的建设目标：以“高速泛在”的基础设施服务体系为基石，以“长治久安”的网络信息安全体系为根本原则，以层次化的数据治理服务体系为内涵，以“高效智能”的智慧校务应用体系为核心，以“平台化”的关键技术支撑体系为手段，以组织架构层面的智慧校园管理体系为机制保障，通过三年的建设，到 2020 年基本实现校园网络“一张网”、基础设施“一片云”、网络安全“一体化”、数据资产“一张表”、用户服务“一站式”五个“一”的重点工程。

如果说以前的智慧校园使高校实现了从管理向服务的华丽转身，那么，未来的智慧校园将不仅是服务，更是教育现代化发展的动力和方向。

原标题：智慧校园峰会暨复旦大学 2018 年教育信息化高端论坛举行
来源： 中国教育和科研计算机网 2018 年 5 月 12 日

全国智慧校园建设及新技术应用经验研讨交流会在唐山举行

5 月 11—13 日，由中国教育技术协会技术标准委员会主办，华北理工大学承办的全国智慧校园建设及新技术应用经验研讨交流会在唐山举行。中国教育技术协会副会长、中国教育技术协会技术标准委员会秘书长、清华大学深圳研究院信息中心主任钟晓流教授出席大会并作主题报告。来自国内外百余所高校的 200 多名人工智能专家、知名学者和信息化部门相关负责人参加会议。校党委书记刘晓平出席会议并致辞。教务处、学生处、现代技术教育中心等单位领导及有关人员参加会议。

刘晓平在致辞中表示，近年来，学校紧跟高校信息化发展步伐，不断驱动智慧校园的创新建设，站在新的历史起点，焕发出了新的生机。学校将进一步深入贯彻落实《教育部 2018 年工作要点》，助推教育信息化 2.0 战略，积极探讨交流新一代信息技术在现代智慧校园建设及智慧教学中的创新应用，共享物联网、大数据、云计算、人工智能等新技术的应用成果。

本次会议以“数据智能引领个性化教学新环境”为主题展开研讨。钟晓流在会上做了《顶层设计 应用驱动 建设智慧校园》的主题报告。他指出，智慧校园建设应深刻领会国家教育信息化发展战略，精准把握教育信息化的时代特点，从顶层设计入手，以应用需求为驱动，切实执行国家教育信息化相关标准。现代技术教育中心马军在会上做了《华北理工大学信息化建设情况》的报告，向与会代表介绍了华北理工大学信息化及智慧校园建设的相关情况。美国加州大学教授杨鸣博士，高级数据科学家、海外高创智能应用研究院执行院长魏广平博士，三盟科技有限公司董事长王喜英女士分别在会上做了主题报告。

与会代表现场观摩了华北理工大学信息化建设成果，并参观了图书馆，现代技术教育中心分析测试中心。

原标题：华北理工大学承办智慧校园建设及新技术应用经验研讨交流会

来源：中国高校之窗 2018 年 5 月 15 日

高校智慧校园建设的若干思考

一、高校智慧校园建设过程中的主要问题

智慧校园建设不能一蹴而就, 需要根据校园实际情况进行逐步推进。影响智慧校园建设的因素很多，应按照逐步推进的原则, 重点考虑以下几个方面。

(一) 立足学校定位与优势特色, 明确建设方向

高校**智慧校园建设的成功与否**, 不在规模, **关键在于是否能够立足于本校的实际情况和办学定位，发挥自身优势，建设符合高校自身发展理念的风格与特色**。特色发展是决定学校水平、优势、竞争力和生命力的关键要素。建设特色是根据高校自身发展定位和当前实际情况, 将学校的特点与优势融入到智慧校园建设中, 并通过建设放大特点与优势以形成特色。特色的体现既可以通过高科技信息手段进行表达, 也可以通过环境氛围的营造来加以诠释, 从文化育人的角度出发, 高校可以通过充分挖掘校史、学科史、人物史来体现学校文化特色, 达到建设目标。

(二) 充分理解高校智慧校园内涵, 加强顶层设计

我们认为, **智慧校园的核心本质就是以人为本，为培养创新型人才提供支撑和服务**。理解了这个本质, 才能避免急功近利, 不被各种形式主义和浮躁的现象蒙蔽。只有将高校智慧校园建设放在教育信息化的发展趋势、经济社会发展目标以及创新型人才培养需求的大背景下进行考虑, 才能理性地了解其优点与优势。制定顶层设计方案时, 可深入相关省市等多地学习、调研, 查阅大量智慧校园文献资料, 根据高校实际需求情况, 确定研制思路、总体框架和基本要素, 通过组织专题研讨会等形式, 广泛征求专家意见, 确保智慧校园建设方案兼具前瞻性和可操作性。积极寻求先进的理论指导, 向全国各层次、各类型的智慧校园、智慧教育研究机构进行学习。

(三) 创新体制机制, 有序推进建设

对大部分学校来说, 智慧校园是少数具有庞大体系的系统工程, 其体量和重要性都超过了常规的信息化建设。因此, 由学校建立“五个一”的组织机制对建设进行保障显得非常必要, 即将智慧校园建设作为学校的“一把手”工程, 寻求“一笔”满足需求的建设经费, 设立“一套”切实可行的政策保障体系, 建立由学校多个部门参

与的“一个”机构,并配套“一批”人员推进建设。在条件成熟的情况下,学校可以设立由校内外专家成立的智慧校园专家指导委员会,对智慧校园建设的方法、技术、理论等多方面进行科学指导,推进智慧校园建设的科学发展。

二、S 大学“6A6C”智慧校园建设

S 大学作为以服务首都基础教育为定位和以教师教育为办学特色的师范类高校,在当今世界的教育模式、形态、内容和学习方式正发生深刻变革的情况下,在学校“十三五”规划中明确提出了实施智慧校园建设战略,并制定了顶层设计方案。

(一) 基于办学特色的“三个服务”建设定位

S 大学智慧校园立足于学校实际情况,以**“三个服务”**(服务学校、服务首都基础教育、服务国家战略)为建设目标,在此基础之上制定顶层设计方案。其中,智慧校园建设首先要服务学校的发展,即打造符合学校学科、专业发展所需要的校园,提升学校人才培养的核心竞争力,探索以“国际化、个性化、社会化”为标志的新型人才培养模式,并打造大数据平台,完善多校区教学管理服务,推进平安校园建设以及校园的节能减排;其次是服务于首都基础教育,即通过智慧校园建设进一步拓展学校教师教育办学特色,并通过打造智慧校园样板及制定智慧校园建设标准,示范引领北京市中小学智慧校园建设;第三是服务国家战略,即以智慧校园建设为基础服务智慧城市建设战略,京津冀一体化战略及“一带一路”教育开放战略。同时,S 大学智慧校园建设顶层设计方案以**“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念**为基础,努力打造**“6A6C”智慧校园**,“6A”意为**任何人**(Anyone)**在任何时间**(Anytime)**和任何地点**(Anywhere)**通过任何智能设备**(Any Device)均能享受到学校的**课程**(Any Course)与**服务**(Any Service);**“6C”是指从“学习、管理、创新、服务、安全、后勤”**等六个方面提出的**泛在学习校园**(U-Learning Campus)、**精准和谐校园**(Precision&Harmonious Campus)、**活力创新校园**(Dynamic&Innovative Campus)、**便师惠生校园**(Convenient&Benefiting Campus)、**安全安心校园**(Secure&Peaceful Campus)、**绿色美丽校园**(Green&Beautiful Campus)。

据 李有增 周全 钊剑《关于高校智慧校园建设的若干思考》中国电化教育 2018 年 01 期 摘编

互联网+背景下地方高校智慧校园建设

一、地方高校智慧校园建设思路

1.**建立智慧校园建设标准规范体系**。构建流程规范与标准体系、信息安全与防护体系，全面采用标准规范的主流技术进行应用系统开发，使系统具备可扩展性。在建设过程中须注重设备与技术的更新和迭代，以充分适应地方高校综合改革带来的业务流程不断变化。

2.**充分利用原有资源并进行有效整合**。规范地方高校原有的信息化资源，对这些资源“取其精华，弃其糟粕”，消除“信息孤岛”现象，真正做到“联通校园”，为全校师生的工作、学习、生活与管理提供服务。

3.**信息高效共享**。根据学校特色用科学的方法进行流程再造，以用户为核心，稳步组织信息开发和服务集成，这也是地方高校建立先进适用的智慧校园系统的有效途径。对于需要保留的原有系统，借助统一的数据交换中间件技术进行集成整合；而对于新建系统，采用定制开发方式进行，最终做到统一数据标准、统一技术路线、统一门户、统一用户管理、统一数据中心、统一网络资源和集中数据处理，力求智慧校园整体结构简洁明快、资源高度集中、管理维护方便，实现学校信息资源的高效共享。

4.**业务全方位协同**。通过实时的数据交换，配合学校的业务工作流，协同教学、科研、管理等各个业务环节及管理部门工作，减少沟通过程中的人员、资源及时间损耗，提高全校的工作效率。

二、地方高校智慧校园建设中需注意的问题

地方高校智慧校园建设涉及方方面面，注定是一个相当庞大的工程。由于地方高校信息化基础稍显薄弱，这也注定不可能是一个一蹴而就的过程，需要始终坚持以服务师生、师生为本作为出发点与立足点，不断升级与改进服务流程和服务质量。因此，在地方高校智慧校园建设中，需要夯实基础、稳扎稳打、一步一个脚印。首先，要强化统建统管，立足长远发展的视野制定相关标准，并且做到标准先

行、加强顶层设计;其次，要选用成熟的应用服务，构建标准化服务体系，并且注重后续的保障环节。

另外，智慧校园建设涉及除高校外其他机构，因此，**选择对的合作单位和企业**至关重要，这将有利于人力物力的最大化利用，节省建设成本，降低项目风险;要组建校内项目团队，明确分工，参与开发与建设，做到全面监管与质量监控，积极把握项目主动权，减少对外部单位与企业的依赖程度。

据 黄奕宇《互联网+背景下地方高校智慧校园建设研究》中国教育技术装备 2018 年 04 期 摘编

西南科技大学智慧校园建设经验

一、校园网升级遭遇四大挑战

一是移动终端数量快速增长,这对原有核心网络和出口提出了极高的性能要求。学校现有学生 3.4 万余人,人手“一机”几乎是最低配置,若以“笔记本电脑+手机+PAD”组合套装来评估网络,其承载能力就需达到 10 万,现有网络难以负荷。

二是日益增长的网络需求与学校信息化发展相对滞后的现状存在矛盾。而在资金不足的情况下，满足师生更快、更稳定、更便宜的网络通信服务，就需要合理借助第三方建设企业、运营商等外部力量来支持。但是，运营商作为一个独立、平等的机构，其与高校之间是在相互合作的基础上提出各自的利益诉求。而网络升级既要完成基础网络建设、网络资源分配、用户资源共享，更要搭建一个满足各自诉求、对双方都有利的合作平台。

三是智慧校园的网络管理已经覆盖到有线、无线等基础网络和业务应用等所有层面。这包括：快速定位故障根源、掌握整体运行状态、数据量化评估服务情况及用户体验，以及感知无线网络运行健康状况等等。此外，面对如此大规模的用户和资源网络，网络运维的可视化、数据化、感知化至关重要，否则就会让智慧校园管理陷入“大海捞针”的尴尬局面。

最后，由于西南科大此前提出了网络“建设、应用、管理、决策”一体化的新目标，而“场景应用”则是这个目标的成败与否的核心。因此，整个网络的“最后一米”不仅需要畅快淋漓的 Wi-Fi，还需要解决业务部门多个 APP 化繁为简的难题，既要为师生提供个性化服务，也要将智慧校园的技术贯通到教学、后勤等业务领域，并向管理者提供大数据决策支撑服务。

二、网络性能提升数倍，承载“10W”用户同时在线

西南科技大学引入了第三方战略合作伙伴，利用锐捷网络提供的“极简”理念与配套网络产品，开展多运营商合作和个性化移动应用平台建设，为师生提供无处不在的网络学习与融合创新科研环境、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生

活，打造出高效、稳定、易管、易用的智慧校园。

首先，是网络整体性能实现“质变”。在核心层，西南科技大学部署 2 台 RG-N18010 交换机，并且采用了 40G 互联的虚拟交换单元技术（Virtual Switch Unit，VSU）将两台核心虚拟化成一台，实现统一管理及热备。整网采用“扁平化”结构，结合锐捷网络认证计费系统 RG-SAM+，在核心层了实现有线无线集中网关及认证，在接入和汇聚层，借助 QINQ 封装技术隔离网络、定位终端，并且最高支持 10 万用户并发。

其次，通过扁平化网络，学校运营策略全部部署在核心交换机上，不再需要庞大的接入和汇聚交换机进行维护，节省了大量的资金和精力，将网络运维体验简化到极致。而且，由 Newton18000 构成的扁平化平台，实现了与无线、汇聚接入等其它设备开放性接入，无任何品牌、技术绑定，为后续产品采购彻底“松绑”。

除了上述两点，在网络出口上，西南科大采用锐捷 RG-RSR77-X 路由器实现了统一的出口管理。在性能方面，单卡就能够满足 33,000 个用户并发。在选路方面，锐捷 RG-RSR77-X 可实现基于用户账号的智能选路，提供校园网的准出认证，利用智能 DNS 和正向 DNS 服务，提供了性能强大、灵活可控的网络出口。

三、基础建设实现“零投入”，搭建多运营商共赢平台

在资金短缺的情况下，通过第三方建设、多运营商合作的模式，学校在“零投入”的情况下实现了校园网升级建设。其中，锐捷的 RG-SAM+功不可没，除了支持有线无线网络的统一认证，还支持 802.1x 和 Web 认证方式的灵活部署，并与运营商（移动、联通、电信）认证计费系统透明对接，确保了运营商的放号、收费等多项权利和多种计费策略的落地，便于运营商在宿舍网运营中为用户提供融合套餐，促进了相关业务的快速推进。

而针对校方，在实现与运营商系统无缝对接的同时，在此平台上还可以对所有接入方式的认证、控制、计费、日志、上网用户消费情况进行监控，不仅实现校方监管需求，还可以持续拥有对校园网战略资产的管理权。此外，西南科大还利用这套方案，实现了终端信息、手机上网行为和域名访问轨迹等丰富的数据采集功能，每天分析上亿条日志记录，通过详尽的数据统计图表展示热点域名、用户查询排行，实现日志检索秒级功能，以大数据为指南，给师生提供更加智能的网络。

在无线网络方面，西南科大采用锐捷“场景化”无线解决方案，对教学、礼堂、会议、宿舍、操场等不同场景分别优化，确保终端用户的极速 Wi-Fi 体验。在通过 4000 多台锐捷 AP 设备实现学校 54 栋、22 个室外场所无线覆盖之后，西南科大部署 WIS 平台，为无线网加装“雷达”和“地图”，在高速有线网的基础上，打造出了智慧校园应用的“第二条生命线”。

与此同时，消除运维“黑洞”的项目正式启动。通过使用锐捷网络 RIIL，西南科大信息中心能够快速的对校区上千台网络设备、4000 余台无线 AP、数据中心机房及各类 IT 资源实时统一监控，即能快速定位故障位置和智能预警，也为学校信息管理人员提供了高效、便捷的管理手段，变被动为主动，实现了业务资源的高度可视化运营。学校还依托 RIIL 重塑运维管理流程，以规范化、标准化、高效的运维管理体制，为用户提供了简单便捷的服务通道，让管理人员能够快捷高效的受理服务事件，并能通过历史运维数据的智能分析，为学校未来信息化建设、运维管理优化提供了一台“机器大脑”。

四、打造未来校园：创新、开放、融合、共赢

移动化服务是决定智慧校园“好用”与否的标准之一。为此，西南科技大学进行了充分的调研，最终选定应用范围较广、产品成熟度较高的锐捷“微哨”作为移动校园的基础平台，将学习类、生活类、社交类、娱乐类和工作类，共 31 个应用上线，实现了学校师生事务办理从“分散”到“集中”、从“复杂”到“简单”的转变，极大地方便了师生各类事务的办理，实现了“数据多跑路、师生少跑腿”的“一站式”服务。

随着移动化应用在微哨版本更新中的陆续完善，西南科大的智慧校园建设也同步精进。西南科大充分利用“云大物移”等一系列新技术、新理念、新模式，打造全新的智慧校园，有力地支撑学校未来发展战略，带动了人才培养及评价方式的创新、提升了校务治理水平。展望未来，学校将向着 “全面感知、无缝互通、弹性计算、海量数据、智慧管理“的开放与融合之道稳步前行。

据 杨光《七字诀助力西南科技大学打造智慧校园》中国信息化周报 2018 年 5 月 28 日 摘编