



参 考

Reference Information

西南财经大学天府学院领导决策服务资料汇编

西南财经大学天府学院图书馆编



第十七期

导 言

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话。2017年初，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。《意见》强调指出，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。《意见》总共包含七个部分，具体内容参见本期第一篇文章（P1-P5）。

习近平主席重要讲话及中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》在全国高校中掀起了学习热潮。本期《参考》精选了中国江西网于2017年9月17日发表的题为《构筑高校思想政治工作“协同体”》的文章（P6-P11），从宏观和微观两个层面分析了如何在高校开展思想政治工作，提出了整体思路和具体做法。

2017年7月17日，《中国教育报》发表了题为《立德树人规范管理 春风化雨润物无声——兰州大学贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神综述》的文章（P12-P16），详细介绍了兰州大学贯彻落实思政会精神的各项举措和成果经验。

《湖南日报》（2017年4月13日）刊登了题为《“区校共建”润桃李——湖南师范大学创新学生思想政治教育纪实》（P17-P19）的文章，介绍了湖南师范大学学生走出校园，打造“区校共建大学生道德高地”的具体做法和成果。

目 录

中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》	1
构筑高校思想政治工作“协同体”	6
立德树人规范管理 春风化雨润物无声 ——兰州大学贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神综述.....	12
“区校共建”润桃李 ——湖南师范大学创新学生思想政治教育纪实.....	17

中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。

近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》强调指出，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。

《意见》分为七个部分：一、重要意义和总体要求；二、强化思想理论教育和价值引领；三、发挥哲学社会科学育人功能；四、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理；五、加强教师队伍和专门力量建设；六、推进高校思想政治工作改革创新；七、加强和改善党对高校的领导。

《意见》指出，我们党历来高度重视高校思想政治工作，探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各有关部门各高校采取有力有效措施，积极主动开展工作，创造了许多成功做法，积累了许多宝贵经验。大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，各类思想文化阵地建设和管理不断加强，中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作

扎实有效，社会主义核心价值观建设持续推进，高校意识形态领域主流积极健康向上，广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。总体上看，高校思想政治工作持续加强和改进，呈现出良好发展态势，为保证高等教育改革发展、服务党和国家工作大局作出了重要贡献。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实抓好各方面基础性建设和基础性工作，切实加强和改善党的领导，全面提升思想政治工作水平，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的基本原则是：**(1) 坚持党对高校的领导。**落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，着力解决突出问题，维护党中央权威、保证党的团结统一，牢牢掌握党对高校的领导权。**(2) 坚持社会主义办学方向。**坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。**(3) 坚持全员全过程全方位育人。**把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。**(4) 坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。**把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学化精细化水平。**(5) 坚持改革创新。推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性。**

《意见》指出，要强化思想理论教育和价值引领。把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。要弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，实施中华优秀传统文化工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。要进一步办好高校思想政治理论课，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。要加强高校马克思主义学院建设，打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，支持有条件的高校设置马克思主义理论专业，深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

《意见》指出，要发挥哲学社会科学育人功能。强调要加强哲学社会科学学科体系建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系，强化马克思主义理论学科的引领作用，支持有条件的高校在马克思主义理论一级学科下设置党的建设二级学科，实施高校马克思主义理论人才支持培养计划，积极推进学术话语体系创新，加快完善具有中国特色和国际视野的哲学、历史学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、新闻学、人口学、宗教学、心理学等学科，努力建设一批中国特色、世界一流的哲学社会科学学科。加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。要规范哲学社会科学教材选用，建立国家优秀教材评选奖励制度，完善学术评价体系和评价标准，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果

评价体系，健全优秀成果评选推广机制，提高高校学术委员会建设水平。

《意见》指出，要加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，健全高校课堂教学管理办法。要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，营造风清气正的网络环境。

《意见》指出，要加强教师队伍和专门力量建设。强调要提升教师思想政治素质，加强思想政治工作，建立青年教师社会实践和校外挂职制度，加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任担当。要完善教师评聘和考核机制，增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上，完善教师职业道德规范，实施师德“一票否决”。高校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，要纳入高校人才队伍建设总体规划，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

《意见》指出，要推进高校思想政治工作改革创新。强调要贴近师生思想实际，以改革创新精神做好高校思想政治工作，建立健全校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，在平等沟通、民主讨论、互动交流中进行思想引导，有的放矢、生动活泼地开展工作，发挥师德楷模、名师大家、学术带头人等的示范引领作用。要加强互联网思想政治工作载体建设，加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设，运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。要强化社会实践育人，提高实践教学比重，组织师生参加社会实践活动，完善科教融合、校企联合等协同育人模式，加强实践教学基地建设，建立健全国家机关、企事业单位、社会团体接收大学生实习实训制度，开设创新创业教育专门课程，增强军事训练实效，建立健全学雷锋志愿服务制度。要在服务引导中加强思想教育，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，做到既讲道理又办实事，加强学生学业就业指导，帮助大学生顺利完成学业，加强人文关怀和心理疏导，促进大学生身心和人格健康发展，加强对家庭经济困难学生的资助工作，积极帮助解决教师的合理诉求。积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。要健全高校思想政治工作评价体系，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动高校思想政治工作制度化。

《意见》最后强调，要加强和改善党对高校的领导。要完善高校党的领导体制，坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，高校党委对本校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥领导核心作用。按照社会主义政治家、教育家标准，选好配强高校领导班子特别是党委书记和校长。高校党委书记主持党委全面工作，履行高校思想政治工作和党的建设第一责任人的职责。校长是学校的法人代表，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权。其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设。要强化院（系）党的领导，发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。认真执行民主集中制原则，通过院（系）党政联席会议讨论和决定本单位重要事项，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。要加强高校基层党建工作，建立健全高校基层党组织，加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。坚持党的组织生活各项制度，组织党员深入开展“两学一做”学习教育，认真做好在高校优秀青年教师、高校学生中发展党员工作，加强党员日常管理监督。要健全地方党委抓高校思想政治工作制度，切实加强组织领导和指导工作，坚持和完善党委定期研究、领导干部联系高校等制度，建立部门协作常态机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。高度重视民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作，探索党组织发挥政治核心作用的有效途径，完善政策保障和经费支持，为加强和改进高校思想政治工作创造良好条件。

（来源：《光明日报》2017年2月27日）

构筑高校思想政治工作“协同体”

高校思想政治工作要努力把“大”的道理落“小”，深入生活、扎根学生、融入实践，要从学生日常生活实际出发，运用鲜活的理论、引用鲜活的案例、使用鲜活的方法，结合现实中具体细微的场景和身边具体可感的故事，通过感知、感悟和实践，使教育思想由“知识体系”转变为学生的行为习惯和价值取向。

畅通主渠道，思政教育与专业课程同向共进

习近平总书记指出，“要用好课堂教学这个主渠道。思想政治理论课要坚持在改进中加强”“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”。这既肯定了课堂教学的重要性，又提出了改进和加强思想政治理论课建设的必要性，也指明了各类课程和思想政治理论课协同发展的方向性。高校要统筹思想政治理论课和其他课程，明确所有课堂都有育人功能，充分挖掘蕴含在各门课程中的“思政元素”，确保思想政治教育与专业课程同向共进、协同发展。

思想政治理论课是思想政治教育的主渠道，在教育引导学生树立正确价值观方面具有特殊重要作用。**高校要高度重视思想政治理论课建设，选聘好教师、使用好教材、探索好教法，按照“配方新颖、工艺精湛、包装时尚、终身受用”的要求，通过知识传授、理论教学、实践锻炼、社会考察等鲜活的教育载体和表现形式，讲清讲透世情、国情、党情和社情、民情，及时回应学生对社会生活和现实世界产生**

的一些亟待分析和回答的问题，引导学生坚定信心信仰信念，提升政治鉴别能力，让学生真心喜爱、终身受益。高校许多专业课程都有着丰富的德育资源，专业课程中的很多理论和概念都富有深刻的人生哲理，要提炼其中蕴含的文化基因和价值范式，把追求学术真理的现实价值、从事专业的职业道德、做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的根本要求、实现民族复兴的责任担当等融入课程教学，构建“全课程”育人格局，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激发他们朝着更高目标不断迈进。

传播正能量，弘扬正道与严管阵地同心共治

思想政治工作具有意识形态的基本属性，必须立场坚定、旗帜鲜明。习近平总书记强调，要坚持社会主义办学方向，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风。他还深刻指出，“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”“强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权”。因此，高校要坚持正确的导向和方向，既要弘扬正道，用社会主义核心价值观引领社会思潮，又要严管阵地，切实加强主流意识形态建设。

要突出抓好教师与学生两个主体，解答好“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的问题。教师是教育的主体，传道者自己首先要明道、信道，要坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一，把师德师风融入教学科研的全过程，落实到教书育人的各环节，唱响主旋律，弘扬正能量，矢志不渝地坚守与传播人间正道，把真善美的种子播撒到学生心田，激发学生向上向善的美好愿景。在弘扬正确价值观念的同时，高校要抓好意识形态建设，各级党组织要牵头抓总负责，层层压实责任，把好方向、管好导向。要严管阵地、严防死守，把好“进出口”关，切实加强课堂教学、宣传思想阵地、网络意识形态、

讲座论坛报告、学术期刊出版、第二课堂等管理，做到“谁主办、谁负责，谁审批、谁监督”。要坚持“课堂讲授有纪律”，牢牢守住政治底线、法律底线、道德底线，在大是大非面前，要敢于发声亮剑、勇于表明态度，让各种错误思潮和观点没有生长土壤，努力建设风清气正的校园生态。

着眼高标杆，党建工作与中心任务同轴共转

加强和改进高校的党建工作，做好新形势下的高校思想政治工作，落脚点都是推动高校的改革发展，提升办学质量和水平，更好地履行高等教育职能。习近平总书记指出：“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。”因此，高校要在深化高等教育综合改革中统筹推进党建工作和思想政治工作，把“党建+”作为思想政治工作的“牛鼻子”，坚持做到“两手抓”，坚决防止“两张皮”，使党建工作与学校各项中心任务深度融合、同轴共转。

要始终坚持党的领导，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地，党的领导既要统领思想政治工作各方面，又要贯穿思想政治工作全过程。要发挥好党委的领导核心作用、基层党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用，**不断优化组织设置，把党支部建在教研室、实验室、学术团队、科研平台、课题项目组，建在学生社团、公寓、实践基地，推进“导师+支部”“项目+支部”“榜样+支部”等模式，激发党支部的创造活力。**要找准定位、发挥优势，将党建工作与履行高等教育职能和推进改革发展稳定等各方面的工作深度融合，确保中心任务到哪里，党的建设就跟进到哪里，思想政治工作就渗透到哪里。要抓好党组织这个堡垒，抓住党员这个主体，驱动党组织的内生动力，激发党员的创造活力，带动广大师生这个“最大多数”，积极投身到人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各个环节，涵养良好的校风、师风、教风、学风和作风，以“党建+”新格局引领发展新风尚，推进高校各项事业迈上新台阶。

落实好举措，“现实需求”与“服务供给”同频共振

高校思想政治工作有丰富的内容，如果方式方法不当，忽视“需求侧”的主体性，或者过于迎合受教育者的需求，忽略“供给侧”的影响力，导致“供需结构失衡”，必然影响教育效果。习近平总书记指出，“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”“提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待”。因此，**高校思想政治工作要增强供给侧结构性改革思维，构建思想政治工作“师生共同体”，紧密联系实际，密切联系师生，找准供需平衡点，精准施策，有的放矢，使“现实需求”与“服务供给”同频共振、良性互动，不断提高“全要素生产率”，增强认同、达到共鸣、取得实效。**

高校要坚持问题导向，加强对思想政治工作“需求侧”和“供给侧”研究，实现教育供给端的转型升级。要贴近师生情感的“触发点”。**思想政治工作既要教育人引导人，又要关心人帮助人，要真诚贴近师生实际，关心他们的冷暖疾苦，解决他们的现实困难，及时回应他们的诉求，缓解他们的内心压力，多做得人心、暖人心、稳人心的工作，不断增强师生的情感认同。**要回应师生心存的疑难点。思想政治工作实际上是一个答疑解惑的过程，面对急剧变化的发展时代和日益纷繁复杂的社会生活，面对无奇不有的网络世界和真假难辨的舆论信息，高校要深入研究、及时回答实践提出的新课题，主动回应师生疑惑，晓之以理、动之以情、化之以文、应之以变、导之以行，为师生提供科学的价值、理论、道德、文化等信息，引导他们以积极健康的心态投入学习、工作和生活。要找准师生发展的切入点，分类教育、分层指导。在教师方面，重点做好学术科研、职称评聘、住房安居、社会保障、子女教育等方面的工作，不断提升教师的获得感和幸福感。在学生方面，重点做好理想信念、价值取向、学习深造、就业创业、身心健康等方面的工作，为学生成长成才提供优质服务。

覆盖全时空，教育引路与行为落地同步共育

思想政治工作从根本上说是做人的工作，是一段教育引路的过程。做好高校思想政治工作，习近平总书记提出了“四个重要认识”，即要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地。高校教师要充分挖掘学生喜爱的教育元素，构建学生接受的教育话语体系，把教育覆盖到学生学习、生活、行为的方方面面，使思想政治工作不受时空限制、覆盖全体学生、落细落小落实，达到教育引路与行为落地同步共育的效果。

在教育引路方面，高校要围绕立德树人的根本任务，从教育教学的规律和思想政治工作的学理上，进一步厘清思想政治工作的主体和客体、思想和行为、内容和方式、活动和载体。要用党的理论创新成果引领思想政治工作，深刻把握高等教育的发展态势，把握学生的心理特征，把握学生的成长规律，以先进思想和教育理念办学治校、育人育才。要坚持问题导向，围绕学生、关照学生、服务学生，不断提升学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。行为落地是思想政治工作的价值导向，是理论认同、文化认同和情感认同的外在表现形式，也是检验教育效果的关键环节和重要标准。**高校思想政治工作要努力把“大”的道理落“小”，深入生活、扎根学生、融入实践，要从学生日常生活实际出发，运用鲜活的理论、引用鲜活的案例、使用鲜活的方法，结合现实中具体细微的场景和身边具体可感的故事，通过感知、感悟和实践，使教育思想由“知识体系”转变为学生的行为习惯和价值取向，使思想政治工作的影响像空气一样无所不在、无时不有。**

统筹大格局，外部资源与校内要素同力共为

高校思想政治工作是一项系统工程，既包括家庭、社会等外部资源，又包括课堂、课程、教师、学生等校内要素。“全员、全程、全方位育人”，旨在倡导外部资源与校内要素协调推进、共同发力，以“大思政”的大格局发挥思想政治教育的整体功能。因此，高校要建立多维的资源结构，凝聚校内外育人力量，整合课内外育

人资源，优化校内外思想政治工作结构，实现“协同体”内各要素的整合、配合和融合，努力构建多元供给的育人格局。

建立社会和家庭有机结合的校外思想政治教育系统。社会是个大课堂、大熔炉，社会对学生的影响是深刻而广泛的。习近平总书记指出：“青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。”**高校要把校外知名人士、优秀校友、优秀企业家等纳入思想政治工作的主体系统，发挥他们在思想引领、价值传导、实践教育和基地资源等方面的积极作用，同时组织学生参加社会调查、志愿服务、实践活动，培育学生服务社会、报效国家的情怀。**家庭是社会的细胞，在整体育人的新格局中，家庭教育不可或缺，要通过“家校联动”机制，及时反馈学生的现实表现，引导家庭成员开展亲情教育。学校是学生思想政治教育的专门机构和主要场所，是实现思想政治工作目标的主导力量。从宏观运行上，要构建党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门牵头协调、相关部门分工负责、基层组织具体落实、全校师生共同参与的大思政格局；从微观落实上，要充分发挥课程、课堂、教师、活动等校内要素，发挥各自特点与教育资源优势，从整体上组织、协调、实施各项教育活动，关注每一门课程、搭建每一个载体、落实每一项活动、关爱每一名学生，使高校思想政治工作这门“微雕艺术”，看得见、摸得着、感受得到，增强协同教育效果。

（来源：中国江西网 2017年9月17日，略加精简）

立德树人规范管理 春风化雨润物无声

——兰州大学贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神综述

高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来。坚持“虚”功“实”做，细化具体措施，建立长效机制，做到“规定动作不走样、自选动作有创新”。

立德树人

在统一思想中达成共识

为了进一步统一思想、提高认识，兰州大学专门**举办了“全国思想政治教育高端论坛”**，邀请全国首批9所重点马克思主义学院和省内外高校马克思主义理论研究领域的专家学者50余人，围绕落实思政会精神，就高校思政工作的共性、热点和难点问题切磋探讨。举办了中层领导干部专题培训班，校党委书记袁占亭、校长王乘分别作专题辅导报告，与会的近400名中层干部分成18个组进行了深入讨论，进一步统一了思想、鼓足了干劲、增强了信心。

在集思广益的基础上，校党委书记袁占亭提出确定了贯彻落实思政会精神的**“1234”总思路**，即把牢社会主义办学这**“一个方向”**，围绕学生和**老师“两个主体”**，坚持学校党委、中层党组织、基层党组织**“三级联动”**，着力抓好**课堂建设、哲学社会科学学科建设、校园文化建设和网络建设“四个重点”**，奋力开创学校思想政治工作新局面。

规范管理

在顶层设计中精准发力

6月19日，甘肃省领导来到兰州大学，为1200多名在兰部分高校师生作了题为《脚踏陇原大地、奋勇创新进取，为建设幸福美好新甘肃贡献青春力量》的形势与政策报告。邀请地方领导为师生作报告，是学校贯彻落实思政会精神的重要一环。

兰州大学党委认为，“一分部署，九分落实。”会议的效果在于落实，抓不好落实这个环节再好的会议也要大打折扣。正如马克思在《哥达纲领批判》中指出：“一步实际行动比一打纲领更重要。”

在统一思想、集思广益的基础上，兰州大学党委着手抓好顶层设计。今年2月底，学校党委研究制定了加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案，**把中央31号文件精神细化为111项具体任务，力求体现中央要求、符合学校实际，便于把握任务、推动落实。**

为了突出重点、精准发力，学校还启动了“十大专项任务”，即“理想信念教育和价值引领”“思政课建设与马院建设”“哲学社会科学育人功能发挥”“教育教学管理改革”“思想文化阵地管理”“教师队伍和专门力量建设”“教师思想政治工作”“大学生思想政治工作”“网络思想政治工作”“基层党组织建设”等，推动会议精神落地生根。

在理想信念教育和价值引领方面，坚持每次常委会议第一个议题学习国家领导人重要讲话精神，组建了“国家领导人系列重要讲话精神学习小组”等4个小组，构建了“六抓六促”意识形态工作格局，推广“核心价值观24字手绘画册”，组织“自强不息·独树一帜”兰州好人进校园等活动，落细落小落实社会主义核心价值观。

在思政课建设与马院建设方面，制定了“思想政治理论课教学质量年”具体方案，支持建设“马克思主义基本原理概论”等4门慕课课程，坚持每月一次集体备课，加强教学观摩，有效提升了教学质量。出台了全国重点马院建设实施方案，

牵头成立了全省高校马克思主义学院联盟，吸引省内近 50 所高校参与，促进教学、实践等多方面交流合作。党委书记袁占亭、校长王乘也分别走上讲台，为学生讲授思政课，带动各学院书记院长为学生讲思政课、党课。

在哲学社会科学育人功能发挥方面，选聘 60 位校内专家担任中国特色社会主义理论体系研究中心特邀研究员，编选了“十八大以来中国特色社会主义理论和实践创新研究”等 12 个研究方向，引导专家学者在重大理论和现实问题上发声发力。瞄准国家战略和地方需求，整合校内外资源，拓展成立了“一带一路”研究中心，力争产出一流成果；发挥多学科的综合优势，成立了“县域经济发展研究院”，在落实省第十三次党代会精神中做表率、出大力、走前列。

在教师思想政治工作方面，成立了党委教师工作部，建立了校院两级教师思想政治考查机制，加强入职前的师德把关、入职后的培训培养，将思想政治教育贯穿教师选聘、引进、培养、服务的全过程，引导教师成为学生健康成长的指导者和引路人。

在大学生思想政治工作方面，成立了党委网络安全与信息化办公室，统筹全校网络安全与信息化建设。入选高校共青团改革示范单位，制定了共青团改革实施方案，激发团学组织的勃勃生机，更好地凝聚青年、服务青年。持续实施新生“蓝图计划”、中高年级“卓越计划”、毕业生“启航计划”，整合“萃英在线”“青春兰大”等网络平台。实行专职辅导员队伍职称评审单列计划、单设标准、单独评审，深入推进辅导员队伍专业化职业化发展。

兰州大学落实思政会精神做到了**“规定动作不走样、自选动作有创新”**。正如校长王乘所说，坚持全员、全方位、全过程育人，以人才培养为核心，以思想政治工作为抓手，多管齐下、协同推进，全面推动学校事业发展和思政工作的双进步。

春风化雨

在全面从严治党的落细落小落实

7 月 1 日是党的第 96 个生日，在当日举行的学校学工系统表彰会上，校党委书记袁占亭要求，始终以全面从严治党为引领，深化“基层组织建设年”活动，推

动全面从严治党向基层延伸，使每一名学生党员都成为一面旗帜、每一个学生党支部都成为一个战斗堡垒。

树立党的一切工作到支部的鲜明导向。为了切实加强党支部建设，教育、管理和服务好党员。学校制定了加强教师党支部建设的办法，落实教师党支部书记与教学科研组织负责人同等待遇。落实学生党建标准，突出了全覆盖和实效性，**建立了 59 个“带头人+支部”、31 个“课题组+支部”，优化了支部设置。**建立了 42 个党员活动室，立项支持了 45 项党支部创新活动，激活了党支部的战斗堡垒作用。

成立了党建工作领导小组，系统谋划党建工作，强化重大问题专业化研究。设立 100 万元党建专项经费，支持党务干部、统战人士培训以及党支部创新活动开展。

持续抓中层党组织书记平时交流汇报、年底述职评议考核，分类推进学院党政主要负责人独立设岗、相互交叉、一肩挑等多种任职方式，14 位党员院长同时任党组织副书记工作。制定了专职组织员管理办法，在 11 个学院试点配备组织员，年内将实现全覆盖。在 2016 年提高返还基层党组织党费比例 10%的基础上今年再提高 10%，确保基层党建工作顺利开展。

润物无声

在解决实际问题中融入思政工作

只有把解决思想问题同解决实际问题结合起来，思想政治工作才能有更大的吸引力和感召力；只有说实话、动真情、干实事，从师生迫切需要解决的问题入手，诚心诚意为师生排忧解难，才能让师生感到思想政治工作者的可亲、可信。

为此，兰州大学党委将 2017 年确定为“干部作风、校风学风、师德师风、医德医风”建设年，通过“大检查、大调研、大整改、大建设、大展示”，聚焦问题、整改问题、整章建制，全员、全过程、全方位育人。

坚持问题导向，校领导分别带领 12 个调研组，深入分管联系单位，听取汇报、召开师生代表座谈会、走访民主党派人士和高层次人才代表等，收集意见建议，共征集到师生员工的意见建议 190 余条。认真梳理分析后，形成了重点推动解

决的、师生关注的 35 项责任清单，并坚持“周调度、月通报”，发布工作通报，开展师生满意度测评，推进问题整改，让师生参与监督、看到变化、见到成效。

6 月，机关部门又集中开展了“送服务、解难题、办实事”等活动，对涉及审批、审核、备案、证明等事项进行全面梳理，建立了流程图，主动在单位网页公开，极大地方便了师生。“榆中校区学生事务一站式服务大厅”“财务报销自助式投单系统”等也正在建设中。对校风学风和物理学院等 4 个单位的干部作风、2 所医院的医德医风等建设情况进行风采展示，通过先进典型引领，营造形成人人关注、人人参与的良好氛围。

高校思想政治工作是一项政治任务和系统工程。国家领导人在视察中国政法大学时，对进一步落实好思政会精神提出了“强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任”和做到“三个结合”的要求，为我们指明了方向。编制校园文化建设纲要、加快“云上兰大、数据校园”建设……兰州大学贯彻落实思政会精神的各项举措正在逐步实现。学校将紧密结合中央巡视整改、本科教学审核评估整改等，以更高的标准、更严的要求、更实的措施，全面加强思想政治工作，加快“双一流”建设步伐，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

（来源：《中国教育报》2017 年 07 月 17 日，略加精简）

“区校共建” 润桃李

——湖南师范大学创新学生思想政治教育纪实

“知识实现于具体实践才是学习完成的过程。” 湖南师范大学让广大学生走出校园，与岳麓区一起打造了“区校共建大学生道德高地”。在服务社会惠及居民的同时，增强了广大学生的社会责任感，有效提升了大学生思想政治工作实效。

方向，学习实践与社会服务融合

4月6日上午，长沙学堂坡社区服务中心教室，湖南师范大学旅游学院大二学生汪展鹏，正在教朱新灿等10多位阿姨学普通话。阿姨们评价小汪老师，“讲得很好，很耐心很细致，有才华而且非常善良。”

“知识实现于具体实践才是学习完成的过程。” 湖南师范大学社会主义核心价值观研究院副院长、校团委书记龚舒说。**为完成这个学习过程，湖南师范大学让广大学生像汪展鹏一样，走出校园，与岳麓区一起打造了“区校共建大学生道德高地”。**

“区校共建”服务项目已经覆盖师大社区、新民路社区等八大社区，依托三下乡和四进社区等，在全省建立了105个志愿服务点，学校志愿者注册率达98%。德育实践纳入学生的综合素质测评，实施学分制管理。

工程与设计学院学生党员余言和同学一道，从修电子产品开始，和社区居民打了3年交道。他们又接到了新任务。“社区的党员请我们讲‘三严三实’，我们

自己也深受教育，‘严’‘实’‘两学一做’就在生活中。”余言说，“工科生偏重于动手能力，更应做到精细、严实。”

湖南师范大学校长蒋洪新教授说：**“坚持实践育人，坚持以社会主义核心价值观引领大学生思想政治工作，努力搭建实践育人平台，大力推进校地合作、区校共建共享，在服务社会惠及居民的同时，增强了广大学生的社会责任感，有效提升了大学生思想政治工作实效。”**

德育的力量，融进了学生的信仰，学校本科生团员入党申请率 95%以上，一大批品学兼优的学生光荣加入中国共产党。

载体，社团连社区项目带活动

23 年前，师大一批学生义务为周边居民辅导孩子作业。现在，学校已拥有文化艺术、学术科技等 6 大类 195 家社团，涉及军事、棋类、舞蹈、武术等方方面面。

2016 届研究生毕业生邓亚和众多学生志愿者延续了义务课业辅导的传统。邓亚从一个大学生志愿者，成长为专业志愿者，7 年来他一直从融入社会的大课堂汲取养分。几乎每个周末，他都和社区孩子们在一起，开展课业辅导、兴趣培养和心灵陪伴。“我们志愿者一直秉承‘用生命影响生命，让生命不再留守’，扎根社区，服务社区。”他说。

学生社团走向社会走入社区，一个个具体志愿服务项目通过活动的形式得到实施。著名伦理学家、湖南师范大学教授唐凯麟认为，“区校共建”探索突破高校德育教育“闭门造车”的局限，拓展了道德建设的视域，并为其开发了新的内容和实践生长点，创造性地建构了生活与道德相结合、培育和践行社会主义核心价值观知行相统一的新模式。

为了确保各项政策制定和目标规划能够真正落地，各部门和学生组织职责明确，协调有序。学校的“翔网”、“湖南师大团委”微信公众号等信息平台与岳麓区进行信息交互传递，实时向全校学生推送。除了区里安排的岗位外，学生还能自主申请、参与项目，活动的设计权、组织权交给了学生。

学生志愿者们定期总结活动，分享各自的感受，以各自实际行动，身体力行传播志愿精神，增加了各自对生活的感悟。学校支持各学院依托专业特色与岳麓区分片区合作，使学生的德育实践实现常态化发展。

学校已开展近 60 项区校共建当代大学生道德高地的服务项目，每年数千学生投身各项实践活动。“农家学舍”、“道德银行”、“智天使”、“金花之家”、“道德仲裁庭”等多个品牌项目都是师大学生与所在社区共同打造。

成长，专业志愿精神走向未来

去年，一部以关爱自闭症儿童为题材的微电影《星空下的守望》走红网络。这部我省首部关爱自闭症儿童的微电影，主创团队就是湖南师范大学“拾光人”志愿服务团队的成员。

2011 年，美术学院辅导员江志强带领学生教特教学校自闭症孩子画画，孩子们通过图画展现丰富内心的潜质，被志愿者敏锐地捕捉到。从此，“拾光人”开始走进这群“来自星星的孩子”。

6 年来，团队动员社会力量开展了“编织折翼天使的艺术梦”、“彩笔下的阳光”、“暖阳下的守护”等一系列活动。项目获得全国第三届青年志愿服务项目大赛银奖、湖南省首届青年志愿服务项目金奖。志愿者们感悟到：不仅是在帮助孩子们，他们也在帮助我们成长。

像“拾光人”一样，师大专业志愿精神正在从社区向更广阔的领域延伸。

已有 19 年历史的“文明使者”服务队，队员“最美女孩”邓雪凤孝行事迹被中央电视台专题报道。“全国大学生百优社团”阳光教育协会在岳麓区开展“红日工程”，打造了一个在全国有影响的教育帮扶平台。通过深入社区开展社会实践，学生撰写的多篇调查报告得到中央领导、国家有关部委和省委、省政府的充分肯定。

湘江畔，邓亚通过岳麓区社会组织孵化基地成功“孵化”志愿服务组织，他们的禾湘文教促进会志愿者团队办公场地，已经由学校宿舍搬到了社区，越来越多的村镇和社区开始受益于他们的志愿服务。

（来源：《湖南日报》2017年4月13日，略加精简）