



西财天府报

TIANFU COLLEGE OF SWUFE NEWS

主管单位:西南财经大学天府学院党委 出版单位:新闻宣传中心

主编:罗文 副主编:赵芷若 孙金京 杨佳

2016年4月15日

第3期

我校党委中心组召开“两学一做”专题民主生活会 及书记讲党课活动



本报讯 2016年4月11日(星期一)上午10:00,学校党委中心组在成都校区西区六楼小会议室召开“两学一做”专题民主生活会及书记讲党课活动,会议由分党委书记主持并讲授,班子全体成员出席。

分党委书记从中央全面从严治党重大战略部署和我校落实全面从严治党主体责任两个视角,深刻阐述了开展“两学一做”学习教育的重大意义,并就开展“两学一

做”学习教育的目标要求、主要内容、措施方法、组织领导进行了全面部署,提出了工作要求。书记指出,学校各支部要严格按照党委要求,把开展“两学一做”学习教育作为今年学校党建工作的一项重大政治任务,学校全体党员务必高度重视和积极参与学习教育过程中来,确保学习教育实践活动取得实效。同时各支部要结合自身实际情况,通过开展个人自学、集中学习、交流研讨等多种形式,

全面深入学习党章党规和习近平总书记系列讲话,不断提升理论水平和业务能力,强化党员的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,不断发挥党员先锋模范作用,不断推动学校各项工作的持续健康发展。

随后,与会人员积极发表了学习感想,大家围绕如何最大的调动学生学习的积极性、教职工工作的热爱度提出了诸多宝贵的意见和建议。

校长最后指出,开展“两学一做”学习教育活动,意义重大,任务艰巨,全体党员要立足本职工作做出优秀业绩,要立足学校实际把“两学一做”贯穿于教学、科研、管理、服务全过程,落实到理论学习、党性修养、严明纪律、推动发展上。

(党委办公室:肖才燕)

绵阳校区召开全体教师大会

2016年4月6日晚上7点30分,在实验楼110会议室,学校召开了绵阳校区全体教师大会。校长蒲果泉、副校长黄纯国、校长助理兼教务处处长吕峻闽、教学总监 Stephen 出席了大会。

大会上,蒲校长再次强调学校的学历教育、国际教育、职业教育三大发展方向要齐头并进。本科和专科教育经过多年的发展已经形成强大的规模和良好的声誉,现在我们要大力发展国际教育和职业教育。

按照高等教育发展的趋势和教育部的要求,国内很多大学要向应用型大学转型,我校即将在国家人社部的指导下成立四川职业



能力培训指导中心。此中心的成立将面向全省进行职业能力的培训和考核,同时也将利于我校师资队伍的建设,便于我校教师规划自己的职业发展方向,促进我校教师向双师型教师发展。

蒲校长还谈到,我校的国际教育开展多年,通过开办中美班、中英班、中法班等合作办学项目以及游学项目和交换生项目,已经送

出去一批批的天府学子,加强了我校学生与国外大学的交流。而目前,我校又与美国的北亚利桑那大学、远景大学、密苏里科技大学签订了合作协议,对方学校认可我校专科学生的学分,我校专科生在结束国内的三年课程后,可以申请前往美国攻读学士、硕士学位。

蒲校长希望广大教师要将自己的职业发展规划与学校的战略规划紧密结合起来,既服务学校,又提升自己。我们相信,在高等教育不断发展和改革的浪潮下,我们只要敢于创新、敢于拼搏,就一定会走出一条光明的大道!

(学校办公室:赵芷若)

我校荣获“第三届‘发现杯’全国大学生互联网 软件设计大奖赛全国总决赛”一等奖

本报讯 2016年4月9日,在“第三届‘发现杯’全国大学生互联网软件设计大奖赛全国总决赛”上,我校荣获全国一等奖!

在4月9日上午举行的分组赛中,我校通过动画短片对“同学快跑”作品进行初步介绍后,由项目组张瑶同学用十分钟的时间针对“同学快跑”的选题背景、

团队成员、产品开发、运营情况、优势特色、未来发展等问题做了相应说明。接下来项目组就关于如何盈利、怎样建立信用体系等问题进行了答辩,完美的回答得到评委的高度称赞,我校以高分晋级全国仅6个名额的“最具投资价值PK赛”。

在4月9日下午的终极PK赛上,我校项目组更

是通过精彩简要的发言赢得了全场阵阵掌声,专家们一致认为这是一种分享式经济的模式创新,其商业价值和市场前景都非常可观。

此次奖项的获得也会鼓舞我校学子再接再厉,以带来更完美的产品和周到的服务,再创新的辉煌!

(信息技术中心)

澳洲黄金海岸教育局局长 Shannon Willoughby 一行来我校交流访问

本报讯 2016年4月12日下午,澳洲黄金海岸教育局局长 Shannon Willoughby 一行来我校交流访问。我校校长蒲果泉,党委副书记管勇,校长助理张之明,澳洲班筹备组组长朱瑾出席了本次座谈会。

座谈会上,校长蒲果泉代表学校对澳洲黄金海岸教育局局长 Shannon Willoughby 一行来我校交流访问表示热烈欢迎,并对我校的基本情况和国际交流概况进行了详细介绍。

澳洲黄金海岸教育局局长 Shannon Willoughby 与副市长4月1日在澳时亲切接见首批赴澳游学澳洲班学生,并对其做出相当高的评价。Shannon Willoughby 局长表示黄金海岸与成都都是姊妹城市,双方政府都非常重视双方在各方面特别是教育方面的交流。同时,Shannon

Willoughby 局长就澳大利亚的 TAFE (Technical and Further Education) 的简称,即技术与继续教育)进行了详细介绍。TAFE 作为澳大利亚一种独特的职业教育培训体系存在至今已有 100 多年的历史,且其最大的职业教育学校在黄金海岸市具有六个校区。

会中,澳洲黄金海岸教育局局长 Shannon Willoughby 局长对澳大利亚黄金海岸教育局、成都市教育局和成都市人民政府外事侨务办公室共同举办的“黄金海岸 嗨乐课堂-中国学生大使招募赛”进行了详细说明。这是黄金海岸教育局“中国遇上黄金海岸:教育知行”系列活动的第一个项目,活动招募对象包括成都地区中学、职业院校的在校学生。获奖的 4 名普通高中同学和 2 名职业学院学生将获得黄金海岸市

教育局提供的全额资助,并于今年暑期到黄金海岸市游学两周,同时还会颁发“黄金海岸国际大使证书”。Shannon Willoughby 局长表示欢迎我校学子积极参加此次活动,并前往黄金海岸市交流。

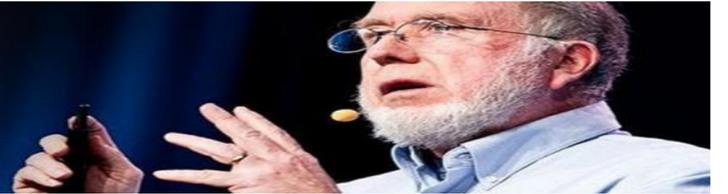
最后,澳洲黄金海岸教育局局长 Shannon Willoughby 局长对我校的热情接待表示感谢,表示此次访问令他们印象深刻,并希望与我校密切交流,加强合作,推动国际教育。校长蒲果泉也表示欢迎澳大利亚的学生来我校交流学习,并提出计划与澳洲高校进行学历教育及职业教育的进一步大规模合作,Shannon Willoughby 局长表示其市委将从各方面大力支持并帮助。双方也将在短时间之内就互访洽谈进一步的合作事宜。

(党委办公室:宁梦茜)

天府简讯

- ◆ 4月13日,我校教职工第一党支部开展了“两学一做”专题学习讨论活动。
- ◆ 4月11日,北京师范大学教授、博士生导师、北京师范大学社会学院常务副院长朱红文教授在绵阳校区讲解大学的博雅理念与大学生的人文修养,探讨“博雅”对于大学的重要性以及大学生应有的文化追求。
- ◆ 4月9日,我校中华吟诵推广中心承办了由绵阳市吟诵学会主办的七曲山大庙吟诵雅集活动。
- ◆ 4月7日,校长助理兼教务处处长吕峻闽、现代技术中心副主任吴希敏携教务处江涛、唐佳、罗丽莎等老师到电子科技大学教务处就教务系统相关问题进行学习交流。
- ◆ 4月5日和6日,中国领导科学研究会常务理事胡月星教授分别在绵阳校区和成都校区做了主题为“提升你的胜任力”的学术报告
- ◆ 4月4日,第七届娃哈哈全国大学生创意营销实践大赛启动仪式在我校学术报告厅举行。

蒲校长对凯文·凯利 预言未来12个趋势的点评



我们应该仔细研究一下这12个趋势对教育会产生什么影响,我认为在未来的10至20年之内,教育将发生一个翻天覆地的变化。

首先,由于各种新的信息技术和可穿戴设备的出现,学生没必要都坐在教室里。一般的讲课老师会失业,只有大师级的人物才会出现在各种虚拟情境中间。原来一个大师级的老师只能和几个人交流,现在可以跨越时空限制,实现与上万人甚至上亿人的交流。当然,还可以借助人工智能。教学的内容也会发生变化,大师级老师的功能将会无限扩大,而普通老师可能就没饭吃了。那么这些老师该干什么?这是我们要研究的第一个问题。

第二个问题,上面说的教学内容和教师,可以说是教学的软件方面,或者叫教学的内容方面。那么教学的硬件方面,又会是怎样的呢?那时候由于突破了时空限制,学生不需要呆在加工厂里面,即呆在校园里。

校园又拿来干什么?这是硬件方面的问题。如果我们把校园是学生上课的地点这种表象剥离出来,那么校园的本质是什么呢?校园是人类交流的场所!现在人类所有的设施中间,唯有大学校园适合大规模的人类的长期交流,因此,我们要把校园打造一个人类大规模的长期交流场所。

从现有的所有人类设施中,互联网只淘汰了那

种——凭借垄断地位,起着中介作用的人类设施,比如街店铺面,百货商场等,它们实际上是交易的中介。淘汰了它们,交易更加快捷。

相反,真正起着人类生活中必不可少的这种交流作用的场所,比如咖啡店、餐馆、游乐场等,生意会更加兴隆。因为人类不会永远生活在虚拟空间之中,不会永远宅在家里,需要一个真实的场景进行交流。因此大型的游玩场所,比如说迪斯尼、各种主题乐园等,将会是永恒的主题,将会更加兴隆。

大学的本质除了传承知识之外,还有交流和沟通这一更加重要的功能。因此大学也要加入到这个潮流中间去,因此,KK说的12个趋势中的“重混”,就是我们要研究的现在大学校园的内容。因为在人类的大型活动场所中,除了像迪斯尼乐园、大型主题公园、公园以及国家森林公园等,这样的设施和场所适应于人类大型游玩之外,同时适合于人类大型居住、大型餐饮、大型活动的场所,唯有大学了。而人类很多活动,是需要这种长期活动的,小规模的人类长期活动可以选择酒店,有些大的酒店有500个房间,1000个房间,世界上较大的酒店也就2000-3000个房间。

但是绝对不会像大学那样,可以同时容纳上万的学。因此酒店在互联网时代将会更加兴隆,因为人们在互联网时代会满世界流动,

因此更需要酒店。同样与酒店功能相类似的,甚至比酒店功能更完善更强大的大学校园,将会使互联网时代出现新的业态,这个业态会带来更多的商机。我们现在就要向这样的业态过渡。同样这个业态在硬件和软件方面,将会做哪些前期准备,也是我们要考虑的,而且要提前开始。这样,我们才能率先进入这个业态。

所以我们可以想象,10-20年后的大学,他们读大学时,不会像今天的大学生那样,坐在教室里听固定的老师讲课。就像五百年前的私塾学生,坐在教室里,听一个老师把所有课程讲完。

现在对过去来说是一个进步,未来对现在来说将会有更大的进步。

那么,未来10-20年的大学生,他们可以通过互联网选择全国甚至全球某一个专业里最好的老师给他们讲课,甚至向他们答疑。前面已经讲了,这些老师原来只能给几十个,几百个,几千个学生讲课。而今后,名师们可以借助互联网,借助人工智能,同时给成千上万的学生上课、改作业、答疑、组织讨论……

在时间上,学生可以任意选择他的学习时间。在地点上,他也可以任意选择学习地点,这都是可穿戴设备和互联网技术发生进步所带来的必然的便利。尤其是在地点上,学生大学四年间可以轮流在全国乃至全球各个

不同的校园里面生活学习和交流。这是一种体验式的学习经历,具有全球性和多元文化特征。

因此,校园文化,这个校园的功能,过去它的主要功能是为了学生集中学习和集中实验。而今后,即使在大学校园的功能里,也是学生主要来体验校园文化,进行同辈交流。而且,将针对不同的学生,来自世界各地的学生的交流。

因此,大学本身在这个意义上,就开始分化了。就是刚才KK中间讲的“重组”和“分解”。一所大学原来同时有校园文化,还有讲课内容,还有实验内容,还有学术内容。而未来的大学将会分解,学术、讲课与实验,将会有不同功能的实体代替。比如说,北京大学的老师讲的最好,全国学生都会选他的这一门课。

因此,学术性的讲课和知识传授这些内容,将会从大学里面分离出来,成为社会的公共产品,或者成为老师独特的品牌。同样,也有专门教实验的老师与教实验的公司。大学的相当多的业务将会像今天的汽车公司一样,外包给许许多多校外的名师或公司。大学本身将成为一个集大成者,或者说,一个负责设计、验收和体验的场所和机构。

而专门负责校园文化的大学校园,可能会成为另外一个单独的品牌。这种形式就有点像国外的,比如牛津

大学的国王学院,爱德华王子学院等等,这些学院的着重点,不是学术内容,而是校园文化的内容。学生在这里吃,在这里住,在这里交流,在这里打球,同样也在这里学习。但是学习的内容,在过去,国外的这类学院制的学校里,学习的内容,特别核心知识的实施者是来自于大学,而不是全部来自于学院。学院是一个学校、一个大学的校园文化的载体。

这种分解和重组,对于我们这种学校来讲是特大利好,是大势所趋,是难得的技术革命带来的机遇。

为什么呢?对于我们这种学校来讲,我们最难塑造,最难办到的,就是集聚一批大师级的人物,这些人物的聚集需要多年的沉淀,需要特殊的条件,这不是技术进步,这也不是观念超前就能解决的。

相反,这种分解和重组,使得我们可以集天下英才为我所用,那么我们的学院就分解成为一个专门从事校园文化的载体。而知识教育部分我们最多要做的就是设计和验收。其余可外包给互联网中的大师们和专业公司去完成。

这个载体,只要观念超前、资金到位,只要早行一步,就可以实现。因此,这种专门从事校园文化的载体,这种互联网时代的载体,就会造就一批新的意义上的名校。这种名校,是新时代新技术条件下,一种完成大学局

部功能的名校。

因此,未来大学一定是个人名师、专业公司和校园文化的大学载体所组合而成的综合体。因此一个学生拿到的毕业文凭也要综合。

那时候一个学生的毕业文凭,不会像今天的毕业文凭那样,你是北京大学的毕业文凭意味着,你受到北京大学名师的训练,北京大学实验室的训练,北京大学校园文化训练。

那么今后就不会是这样的,今后的毕业文凭就会讲:你在某个专业方面受过哪个老师的教导,那个老师给你打了多少分?你又受过哪些实验室的训练,得到多少学时,得到多少学分?你又在哪个大学的文化交流场所,在大学文化的体验式的学院里面进行了体验式的学习,他们又给你如何的评价?因此大学的综合性的功能被分解为若干功能。

我们这样的学校,我们长期所不能解决的弱项,特别是名师授课等弱项,因此就会被淡化。通过我们的超前意识,通过我们的提前介入,能够完成新时代条件下的大学文化体验式的交流场所的打造,我们就会和所有的大学站在同一个起跑线上。只要我们早行一步,就会成为这种新型大学的领先者。

因此,我们的每一个管理者,每一个老师都应该思考我们今天该干什么?我们今后将走向何方?

凯文·凯利预言未来12个趋势

第一个趋势:形成/成为(Becoming)

所有产业都在向分散式的结构靠拢,在未来这个趋势会持续发展。集中式的结构是层级结构,分散式的结构是开放性结构,这种分散型的网络结构会刺激出更多的想象,大家可以在里面自由创造。通过分散式的结构实现创新,将是一种长期趋势。在分散式的网络结构中,未来会有更多新的事物,比如政府职能在分散式结构中会有变化,教育将通过分散式结构推动自身发展等等。

第二个趋势:认知(Cognitive)

未来,人工智能的时代将来临,这个趋势也可以说是认知的趋势。它们不是和人类一样的智能,但它们能帮助人类。未来,人工智能可以做成服务进行售卖,就像过去的电力一样传输,同时,人工智能将代替人类完成高效率的工作,创造新的工作机会,越来越多的人转而从

事对效率要求并不太高,需要经验和创造力的工作。

第三个趋势:互动(Interacting)

智能手机之后,下一个平台就是VR(Virtual Reality),利用电脑模拟产生一个三维空间的虚拟世界,提供关于视觉、听觉、触觉等感官的模拟,让使用者身临其境,可以及时、无限制地观察三度空间内的事物。未来,你可能根本不需要屏幕,你可以通过虚拟现实产品进行互动和娱乐。你可能会在整个房间都装上探测器,你可以在里面漫游,看到想看到的,玩想玩的游戏。

第四个趋势:使用(Accessing)

“使用”这个趋势过去就存在了,但未来会变得越来越大。大家拥有物品的性质将转变为:你不是拥有,而是使用这个物品。比如说Uber让你没有车也可以使用车,Facebook没有实体,阿里巴巴也没有实体、没有库

存。这些公司自己售卖产品,他们并不拥有售卖的产品。

第五个趋势:分享(Sharing)

分享的趋势是硬件软件化,通过人工智能的加入,它可以与你交流,知道你的日程表。当你到家的时候,气温就非常适宜。在做不同事情的时候,它也能帮我们做预测,进而给我们提供帮助。人工智能不是实物,它是通过软件来帮助我们的。

第六个趋势:屏读(Screening)

屏读,即不用再看屏幕。未来会有一种更加权威和开放的介质出现。人们不会使用屏幕来使用电脑了,他们会用整个身体(如语言、手势)来使用电脑,屏幕将会与我们互动,它会看我们眼睛是往哪边动的,观测我们的情绪与注意力。

第七个趋势:流动(Flowing)

它概括了以上所有的趋势。物体会从本身固有的状

态变成流动的状态,甚至变成流动的数据。未来的数据是流动的,比如微信数据流,Facebook数据流、电影数据流、音乐数据流等等。从界面到数据流,从台式机到数据云,从我到我们,从实物到数据,我们关注的并不仅是实物个体,而更关注数据。

第八个趋势:重混(Remixing)

过去创造的大部分财富,有一部分得益于将有价值的东西重组,把不同的想法混合重组。现在我们要做的就是将不同有价值的东西进行拆解重组,成为新的有价值的组合。我们读到的新闻、报纸媒介,就可能将这些信息拆分,然后进行重组,获取我们所需要的更加有价值的信息组合。在重组的过程中,我们要看到最核心的部分,然后重组产生新的价值。

第九个趋势:跟踪(Tracking)

跟踪一个关键要素形成的数据。跟踪我们自己的各

种行为,记录每天的事情和思想,记录我们的血压和睡眠,这些技术现在价格变得越来越便宜,我们能够轻易地拿到这些量化的设备,来记录我们所需要的一些数据。任何可以被跟踪的事物,都一定会被跟踪,“双向监督”会优化“跟踪”这项科技。

第十个趋势:过滤(Filtering)

我们生活在历史上最好的时代,大家有很好的资源和工具,但是人的注意力是有限的,我们需要一个过滤分配的过程,帮助我们从中选择我们喜欢的和好的。这会影响到经济运行的方式,因为拥有丰富资源的世界会极大的影响经济领域。

第十一个趋势:提问(Questioning)

在未来,“答案”是免费的,而“问题”更有价值。我们现在的世界使“回答”变成一种商品,像Google每天给出10亿条回答,但未来会发生很大的变化。比方说现在有

两个公司,一个公司在中国,它用人工智能等技术能够给我们非常准确的回答。在这种情况下,答案其实是免费的,而有价值的是我们的提问。好的问题不仅能带来一个答案,更加有价值的是,它能引发更多更好的问题。这些问题和答案之间的差距,就是我们的未知领域。

第十二个趋势:开始(Beginning)

“开始”是一个过程,我们现在创造的新的东西,实质只处于开始阶段。很多过去看来不可能发生的事在未来或许可行。人工智能会激发创造更多不可能的事,2036年我们可以做什么样的预测呢?那时候虚拟现实和人工智能可能变得不重要了。未来20年最伟大的产品现在还没有,它可能在未来20年才会得到创造,它可能是一个现在仍未存在过的东西。我们现在讨论的虚拟现实和人工智能,其实就在我们脚下,就从我们这里开始。

西南财经大学天府学院 2016 年春季运动会隆重开幕



2016年4月9日和16日,我校在成都东区和绵阳校区分别举办了2016年春季运动会开幕仪式。莅临本次开幕式的嘉宾有校长蒲果泉、副校长黄纯国、党委副书记管勇、副书记黄琳、校长助理张之明、校长助理吕峻峻以及校长助理钟成。

随着激扬的运动会开场曲,大会开始了第一项——运动员和裁判员们入场。伴着激昂的音乐,国旗班踏着整齐有力的步伐向主席台走来,他们高举着鲜艳的五星红旗,手臂摆动间尽是铮铮男儿气概。紧随其后的则是校旗方阵,丝毫不逊于国旗班的他们步伐坚定、面容坚毅,身上雪白的运动服与校旗交相辉映,成为运动场上夺目的风景线。庄重严肃的护旗方阵后,迎面而来的是青春靓丽的鲜花队,几十个穿着统一服饰,手持鲜花的女孩子为运动场增添了一抹柔和和明丽的色彩。紧随其后的彩旗方阵色彩缤纷,多种颜色的旗帜被笔直高举着,

连有些阴郁的天空都被映染上璀璨的光芒。接着出场的是裁判方阵,他们的肩上承担了整个运动会的公平正义,他们自信地挺直了脊背。

接下来走过主席台的方阵们来自各苑区,有的方阵甚至训练出了复杂的行走间交叉,变换成蒲公英等极具观赏性的队形,相信精彩的背后是无数次的训练和默契的团队合作。

待所有的方队都进场,主持人简要介绍了到场嘉宾。

随后,蒲果泉校长向大家致辞。蒲校长首先代表学校全体教职员向大会的胜利召开表示热烈的祝贺,向组委会工作人员表示衷心的感谢,并向积极参赛、挑战自我的全体运动健儿表示诚挚的敬意。他希望可以借助这次运动会,激发同学们的体育热情,让奥林匹克精神融入天府学院,让大家在运动会中展现自我、互相交流推动学校体育事业更进一步。“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”,蒲校长希望我们以最饱满的热情、最昂扬

的斗志投入到比赛中,在运动场上展示学子青春的活力。本届运动会不仅是学校的一次体育盛会,更是一次全校师生增进交流,相互学习的大会。希望我们以这次运动会为契机,推动学校教育事业更上一层楼。最后他预祝全体运动员取得优异成绩,预祝本次运动会取得圆满成功。

在蒲校长的激励之后,裁判员代表与运动员分别上台宣誓。表示一定以“公平公正、科学严谨、实事求是、精益求精”为原则与操守,在运动会上大放光彩,竭力打造一场欢笑与汗水并存的盛典。

最后,校长助理钟成致辞并宣布2016年西南财经大学天府学院春季运动会正式开始。

希望在本次运动会中,每一位天府学子都可以融入自己的团队,尽自己全力去拼搏,获取更多宝贵的经验、美好的回忆。在这里也预祝本次运动会顺利进行,赛出风格,赛出自我。



清明文化的思考与探讨

——挖掘中国传统节日的文化价值

清明节是中国最重要的传统节日之一，它不仅是人们祭奠祖先、缅怀先烈的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带。清明节已有 2500 多年历史，古时又叫踏青节、三月节、祭祖节等。今年 4 月 4 日是清明节，根据课程讨论区的讨论帖“寻根溯源祭始祖，兴邦圆梦振中华——清明话题大家谈”，看到同学们的回帖，我有些意外，几乎三分之一的同学认为清明节是回家上坟祭祖，这还是小时候的记忆；有四分之一同学认为就是放假、休闲娱乐；还有不少同学说以往他们的清明节都是在学校里度过的，早已失去了节日的意义。尽管很多同学对清明节怎么过有自己不同的看法，但是大家都认为我们应该把中国的传统节日传承下去。

由此，结合“中国近现代史纲要”课程的学习，从素质培养的角度而言，这门课程不仅仅培养学生的历史使命感、责任意识和担当意识，还要培养学生的国家意识和感恩意识，进行爱国主义教育。我和同学们分享了自己对清明文化的理解。课堂互动从一首诗说起，诗词背后所隐含的文化是什么？我分别从



三个方面和同学们一边讨论一边分享。首先，从二十四节气引出清明文化之一农耕文化；紧接着重点谈祭祀文化，



结合新闻报道，以陕西黄陵的祭祖活动和河南新郑的拜祖活动为例，谈到华人清明祭祖的同根同祖同源性，希望同学们能全面了解清明文化的内涵，把努力培育和践行社会主义核心价值观，根植于中华优秀传统文化。最后，以自己家乡的清明见闻引出清明文化之三寒食节，



说到寒食节，各地寒食的种类是不一样的，但是不得不提的一个历史人物介子推，同学们的确知道的不多，从介子推“割肉奉君”的故事再一次谈到清明的内涵。我们现代人的清明节怎么过？很多学生说不出“清明”涵义，也有不少家长认为，与其让孩子去扫墓不如在家学习，清明节很多时候被边缘化，

不少人认为过节只是为了找个娱乐和聚餐的理由，自从清明节被纳入国家法定节假日以后，清明成为现代旅游、休闲的方式中之一。清明文化，扫墓不是全部，我们应该有过有诗意的清明，踏青赏花，感受大自然的美好；我们要常怀感恩之心，铭记历史缅怀先贤；我们要学会反思感悟，重返自己内心的清明。“清明”不仅仅是人们“种豆种瓜、播种希望”一个节气，也是为人从政的一种境界，我们更希望它成为一种普遍的社会形态，目前我们中华儿女正在为中国梦的实现而不懈努力。

清明节过去了，之后还有中秋节、重阳节等，那这些传统节日的内涵又是什么？我们应该怎样过这些节日？值得我们思考，之所以临时开展微专题教学，希望同学们能进一步了解清明节日文化，创新地继承传统文化，发掘传统节日的文化内涵，不仅仅是在思想观念上过节，也要在实际行动上过节，更要提升自己的品德素养，认识这些节日所蕴涵的精神价值。传统节日是一个民族文化的重要组成部分，是我们中华民族的“精神家园”，它们代表的不仅仅是一个传统节日，更是我们祖国数千年来光辉历史的见证！

(思政教学中心—本
邓海霞)

夏天夏天



摄影/朱雯茜 41505406

应该趁着年轻和喜欢的人在一起制造些比夏天还要温暖的回忆

——安东尼

夏天来了。

我总是过分地喜欢夏天。我觉得它足够热烈，像生活本来就该有的样子。可以穿沙滩裤，可以表情丑陋地啃西瓜，可以用防晒霜把脸涂得惨白，可以把房间所有灯关上，听 Taylor 唱《Fifteen》，听她讲一些十五岁的忧与喜。

我总是担心自己过不好夏天。比如去海边的那个夏天，十天的旅途里总是很消沉。刚结束中考，心里空荡。那个热带国家里的人们似乎没有烦恼，即使素不相识也热情地打着招呼。笑容有被太阳灼伤的危险。

那十天里，每天早起。露天早餐，有不知名的鸟飞来，试图与我们分享食物。空气中满是咸咸海风味道。傍晚，在旅馆走廊上能看到椰树在橙色与深蓝交错的天幕下的身影。有星星。打

开电视，里面说着陌生的语言，和一群小女孩一起，给里面的人物用中文配音。

逛夜市时，听见公路不远处传来海的声音。天已黑透，无法远看，但我们知道海就在那里。夜市沿路，陌生的人们都会冲着我们问好，有时模仿我们走路的动作，开我们玩笑。夜市小路远处有城堡模样的建筑，棱角分明。闭上眼睛，便不敢相信这样的美丽真实存在着，并且我身处其中。

沿途中遇见的陌生人，尽管我不能改变他们的悲与忧，但和他们在一起的日子里，尽我的赤诚去拥抱他们，也许转瞬我们就将成为擦肩而过的陌生人，但也无妨。

尽管如此，我还是觉得自己辜负了那个夏天。不知为何。

偶尔，我也想过再简单不过的生活。上课听讲，下课就讨论讨论题，吃完饭安静回教室学习，回到家继续学习。不再撒娇不再任性，

不再吵着闹着非要谁陪着我。周末不再频繁外出，不再在外面待到深夜。虽然，我明显是个经不起平淡的人，也许过不了多久就会被这种日子逼疯，然后又回归本性。

时间如雨水般无法停止下落。到这个夏天。我看着镜子中的自己，明白漫漫时间真实地在脸上留给我它的痕迹。有一些东西真的变了，不受控制地。有时候这样想了，会突然害怕。

这个夏天，没有去过远方，有点遗憾，但还是干了很多有意思的事。学了吉他，可以边弹边唱，学了爵士和 HIPHOP，听到音乐会兴奋会跟着扭动，看了数场电影，犹意未尽或失望透顶，去了酒吧，和外国人愉悦的对话，认识了一些新的人，挥别了一些旧友。

我以为我一直怀念的是那样的日子。现在发现我怀念的是一颗美好和认真的心，那种无畏的幻想和相信，从未对未来恐惧，像是拥有全世界。

高中时候的某些梦想，大学还会延续，身边不知会是谁，陪我见证我的梦想。这个夏天完了，还会有很多夏天。所以，失去的就罢了，我们还会有。永远相信自己值得更好的，永远为实现更好的自己努力去活。就算吃一点苦也是值得的。

何启维 41301428

愿你所爱，安平喜乐

在那个战火纷飞，有极致的压迫才有极致的反抗的年代，终究也是有那个年代的美和好的，无论是才子才人，还是佳品著作。

其中广为人知的还是名气最盛的张爱玲和林徽因了吧，不过其实在历史的尘埃里还有很多活得炙热却又甘于安静的女子，烽火轰炸的时段里还有那样一个敢于直面自己的情意，正对自己的感情的才人，女人。

许广平便是其中一个。

我喜欢她一句平淡却不平凡的一句，“犹如病弱的人曾输过血一样，身体已经渗透了别人的一部分血液，就是想忘记，事实存在着，终于成为不可能了的。”“身体可以死去，灵魂却要健康地活着。”她是一个富满才情的女子，连别誉为“民族魂”的鲁迅也被她折服，肯为她作傻深笑。

他是他的学生，仰名而来，每每听得他的课总是觉得酣畅淋漓得很，每个词都不愿意放过，只觉得时间过得太过匆忙，不过才走一时刻怎就到了下课的时候。

她也是性子比较直爽的人，喜欢寄信给他，探讨时政现状。每每她寄信于他时，他总是欣然回信的，他第一次回信便称她为“广平兄”，比直呼姓名还要更胜一筹。

后来有一个成了女作家的学生陆晶清回忆说，对鲁迅有一个认识的过程：未受教前非常仰慕，很想看看他是怎样一个人，初受教时十分敬重，但仍有畏惧。有时他讲了幽默笑话引得我们笑了，可是当他的脸一沉嘴一闭，我们的笑声就戛然而止。后来，逐渐察觉他并不怪异可怕，才消除畏惧，不仅敢于和他亲近，还敢于和他淘气，乃至放肆。

但对放肆和淘气无可奈何又照单全收的，大约只有对她一人。

他们通过书信熟识起来，逐渐无话不谈，不知道每当他上课时间四目相对时是否也曾脸红心跳有过半分慌乱。她大胆顽皮，他摇头顽笑，女人应是得了应允就该热烈盛放绽现爱意的，可她知细水长流才是长久之真。

她在信中唤他“嫩弟”“傻子”“小白象”他亦唤她“害马”“乖姑”“小刺猬”。热恋中的人总是傻气的，若是你从他的信中见到“你的小白象”请勿要惊奇，爱情使然罢了。

他爱她的生机勃勃，爱她的青蓬朝气，她是他后半生的爱的慰藉，许广平亦然，她爱他的才情才气，爱他的细腻婉转，纵使他有妻有室，也丝毫不介意。她愿意为他包容一切，即使在他死后她仍然为他的正氏朱安，一个被包办婚姻荼毒的女人寄去生活费。她知道他的，她了解他的，他也知道他是不愿撒手不管这个被旧封建害苦了的女人的，像张爱玲说过的一样，因为懂得，所以慈悲。

我想，她最深爱悸动的怕是在她被校方动用武警要将其捉赶驱逐的时候他那一句“来我这里，别怕”了吧。

我知道，她一定觉得所有的这一生的颠沛流离在那一刻都值得了。

钟文霞 41500924

假如

假如时光能够重来
我会阻止你的离开
紧握你的双手
至死不渝

假如时光能够重来
我会伫立在那隆冬下的树旁
等白雪将我变成雪人
来守护心中的那片纯真

假如时光能够重来
我会用我的双眸
注视身旁默默盛开的小花

我伫立在这里
一刻未曾离开
也从未放弃过等待
假如时光能够重来

邓博 41502247



摄影/冯羽 41503508



摄影/冯羽 41503508

最后一片绿叶

我是绝壁上的一棵树
我假装无所畏惧
我感到刺骨的凉风
我触摸突兀的岩石
我害怕坠入深谷
这深谷
深不见底
我哭泣
为何只有孤木独存

我希望我是草原上的一棵树
我探索着草原的尽头
我听见尽头那边小鸟的吟唱
我看见白云一直飞向那个遥远的地方
我愿意让我的树叶伴随一缕清风
飘过整个草原

我是生长的树
扎根于广袤的天地
只要不断生长
我就能离天空更近
即使万物凋零
即使石烂河枯让绿叶飘过天空
留下一片叶子的期望

何健伟 41302844

欢迎广大师生投稿

本版责编：杨佳

投稿邮箱：tfsufetg@163.com