

天府简报

第一百五十一期

THE TIANFU COLLEGE OF SWUFE

二〇一五年十一月三日

本期目录:

【学校记事】	3
坚守与梦想，承诺与实践	
——多媒体设计专业学生赴峨边彝族自治县拍摄 CCTV 公益广告	3
全国著名爱国主义教育专家庞士让教授来我校讲学	3
我校教师受邀参加 2015 年“注协杯”四川省高职院校会计技能大赛总结会议	4
喜报：我校工程学子在第六届全国高等院校施工管理沙盘大赛、第八届算量大赛总决赛中荣创佳绩	5
四川大学锦城学院财务会计系老师一行来我校参观交流	5
重视消防安全 共筑平安校园	
——西南财经大学天府学院成都西区消防疏散演习圆满结束	6
秋冬季之我运动，我健康!	7
“加州大学河滨分校—西南财经大学天府学院	7
创新国际教育交流合作”论坛顺利召开	7
【教研动态】	8
成长永远在路上	
——参加学校课程竞赛的一点感悟	8
课程竞赛中的“新”与“心”	
——思政教学中心初赛第一周评委小记	9
我校四个项目获涪城区社科联	10
2015 年度社科研究扶持项目立项	10

财务会计（专）研究所之中级财务会计课程组.....	10
2014 级采购管理专业第二次实践活动	
——调研成都医疗器械企业中的采购部门.....	11
2015-2016-1 思政中心（专）第 4 次教研会议.....	13
2015-2016-1 思政中心（专）第 5 次教研会议.....	13
财务会计研究所召开课程教学竞赛初赛准备会.....	14
思政教学中心课程教学大赛初赛圆满落幕.....	14
微积分课程组会议新闻稿.....	15
我校 3 项课题分获 2015 年中国物流学会一等奖（1 项）、三等奖（2 项）	16
【教务之窗】	16
【绵阳校区】 2013 级本科体育达标测试.....	16
【绵阳校区】 2015-2016-1 民杰平台文化素质课程学习通知.....	16
【绵阳校区】 2015-2016-2 学期更改专业意向通知.....	17
【成都西区】 2016 届本科毕业生毕业论文指导老师分配完成.....	17
【成都西区】 2015-2016-1 学期毕业班单数学期重新学习报名结束.....	18
【成都西区】 我校第一期实训教师考核工作结束.....	18
【成都西区】 2015 年下半年毕业班补考成绩录入工作结束.....	18
【学生活动】	19
【绵阳校区】 崇德苑素质拓展活动.....	19
【绵阳校区】 A+讲坛之创业讲座—互联网时代的大学生创业.....	19
【绵阳校区】 全校办公室见面大会.....	20
【绵阳校区】 格物苑素拓分中心心理委员见面会.....	20
【绵阳校区】 德馨苑团总支、学生会召开第一次见面大会.....	21
【绵阳校区】 知行苑团总支、学生会假期实践报告交流会.....	21
【成都校区】 校宣传部日常海报和横幅管理.....	21
【成都校区】 校宿管部与各片区联合寝室商业行为.....	22
【成都校区】 大学生文明启动仪式.....	22
【成都校区】 校团委学生会礼仪培训.....	23
【成都校区】 文艺部、学术部“青春逗，梦想派”大型文艺晚会.....	24
【天府论坛】	24

【学校记事】

坚守与梦想，承诺与实践

——多媒体设计专业学生赴峨边彝族自治县拍摄 CCTV 公益广告

作为教学活动的延伸，以提供学生实践平台为出发点，以专业教师带领学生进行项目制作为工作构想，以师带徒，以点带面，逐步拓展，达到全面促进艺术专业学生专业化发展目标。艺术研究所多媒体与设计专业学校综合教学改革理念的指导下，结合专业特色，探索出一条产学研结合的工作室教学模式，旨在培养实践经验丰富，操作能力强的未来艺术人才，在学生间形成浓厚的创作和工作氛围，力争培养出符合艺术设计行业工作要求的合格人才，因此，以赛促学，以实际项目促学成为我们教学改革的重点。

近年来，全国各媒体开展了形式多样、内容丰富的公益广告宣传，引起社会舆论广泛关注和强烈反响，中央电视台于 2015 年 7 月至 2016 年 1 月举办第二届“全国电视公益广告大赛”，征集主题多样、形态各异、直抵人心、行动力强的电视公益广告作品，传递中国梦，弘扬社会主义核心价值观。中央电视台举办的公益广告大赛，无论是参赛规模还是制作水平，以及创意和艺术效果都是目前国内最顶级的大赛，艺术研究所决定组织老师和学生参赛，对师生都是一次难得的实战训练。

全国著名爱国主义教育专家庞士让教授来我校讲学

金秋 10 月，天高气爽，我们全校师生非常荣幸地迎来了全国著名爱国主义教育专家、国务院政府特殊津贴获得者、全国师德先进个人庞士让教授。12 日晚 7 点半，庞教授在绵阳校区学术报告厅做了主题为“走好复兴路，共圆中国梦”的学术报告。报告由校长助理、教务处处长吕峻闽副教授主持，校党委副书记黄琳博士莅临报告厅，思政教学中心全体在绵老师参加了报告会。庞教授结合当今中国发展形势和时代要求，回顾历史，谈使命，提希望，全体师生深受鼓舞，现

场气氛热烈，报告会后竞相提问。庞教授深入浅出的语言风格，大气磅礴的学识修养，激发了师生们弘扬新时代的爱国主义精神，为共圆中国梦贡献出自己的力量。

由于校领导高度重视，13日上午8点10分，在济民楼三楼会议室，学校再度邀请庞教授专门为我校教师做题为“课堂教学艺术新论”的主题报告。校长助理、教务处处长吕峻闽副教授再次主持座谈会，校党委副书记黄琳博士也亲临座谈，经济管理、英语、数学、思政等教学中心部分老师参加了座谈。

座谈会的后半部分，校领导吕峻闽副教授希望老师们学习庞教授的四精精神：学习精神、谦虚精神、专业精神和敬业精神；希望老师们不断提升教学水平和课堂艺术，切实践行我校教育教学理念。黄琳副书记指出庞教授逻辑清晰、充满激情的演讲给我们上了一堂生动的示范课，老师们要善思、善学，把聚敛式思维与发散式思维相结合，搞好教学创新工作。在场的老师们也就课堂教学中遇到的问题，或者跟学生交流过程中遇到的困惑，跟庞教授进行了深入的探讨。老师们或求教、或谈体会，在轻松愉快的氛围中学到很多，体悟很多。感谢校领导给我们这次难能可贵的学习机会，让我们反思自身、开阔眼界，进一步激发老师们的工作热情和职业荣誉感。

我校教师受邀参加 2015 年“注协杯”四川省高职院校会计技能大赛 总结会议

2015年10月15日，由四川省教育厅主办、四川财经职业教育联盟承办、四川财经职业学校协办、北京伴学科技有限公司提供技术支持的2015年“注协杯”四川省高职院校会计技能大赛总结会议在四川省财经学校召开。四川财经职业学校党委书记、四川财经职业教育联盟理事长黄友，四川省教育厅高教处领导高波等相关领导出席会议。财务会计研究所黄健老师受邀并代表我校参加了此次会议。

本次会议的主要议题是2015年“注协杯”四川省高职院校会计技能大赛总结；会计技能大赛经验交流；企业代表交流会计人才需求与院校会计人才培养以及研究2016年四川省高职院校会计技能大赛有关工作。

本次总结会议上，进一步强调了比赛的目的是为了促进教学的改革，促进教

育质量的提高，并且要充分利用现代技术手段，提高教学工作质量，促进教学过程的监测，了解教学对象的学习情况，通过大赛与专业教育相结合，推动职业教育，达到以赛促教，以赛促改的目的。

喜报：我校工程学子在第六届全国高等院校施工管理沙盘大赛、第八届算量大赛总决赛中荣创佳绩

2015 年 10 月 9 日至 10 月 11 日，由中国建设教育协会主办，广联达软件股份有限公司、武汉理工大学、北京建筑大学共同承办的，第六届全国高等院校施工管理沙盘大赛暨第八届算量大赛总决赛隆重举行。本次大赛共有 480 所院校 600 多支队伍参赛，参赛学校包括四川大学、武汉理工大学、长安大学、天津理工大学、东北林业大学、中国矿业大学、昆明理工大学，西南石油大学、北京工业大学等众多 985、211 工程院校。

由我校工程管理研究所韩记老师、孟砾龙老师所指导的本、专科工程专业的两支沙盘队伍，两支算量队伍取得以下佳绩：

本科算量组获得“算量全国二等奖”；本科沙盘组获得“综合项目管理全国三等奖”；专科算量组获得“算量全国三等奖”；专科沙盘组获得“综合项目管理全国一等奖”、“项目策划单项一等奖”。

四川大学锦城学院财务会计系老师一行来我校参观交流

2015 年 10 月 21 日，四川大学锦城学院财务会计系章成蓉主任，吴岚副主任和池兆念副主任带领教师团队来到西南财经大学天府学院，同我校会计研究所的老师们进行了会计课程“云教学”的交流和学习。会计研究所参加本次会议的有朱俊虹老师，张琴老师，陈建涛老师和范涤老师。

会上，朱俊虹老师代表会计研究所欢迎锦城学院的老师们，并且详细介绍了 CPA 课程的“云教学”教学理念，课程安排和教学成果。锦城学院财务会计系的老师们针对 CPA 的课程考核，教学方式，线上线下的课程安排等提出了很多感兴趣的问题，张琴老师和陈建涛老师一一进行了解答，解释了天府学院“雅典式课堂”的办学理念，“翻转性课堂”和“云教学”模式的教学优势。

在听取了老师们的介绍后，章主任对天府学院会计研究所的“云教学”课程设计表示赞扬，朱俊虹老师和张琴老师进一步讲解了会计研究所的双语课程，实训课程的模块设计，网中网教学，实验室的基本情况。

最后，在会议结束时，锦城学院的老师们表示两个兄弟院校有很多值得交流和相互学习的地方，会计课程的设计彰显了天府学院办学特色，“云教学”的授课模式对锦城学院的“云课程”探索有很多借鉴的地方。如何让学生们在课堂上提升学习的主动性和就业技能也是未来大家一起努力的方向，希望两个兄弟院校的会计专业越办越好，为地方经济的发展贡献绵薄之力。

重视消防安全 共筑平安校园

——西南财经大学天府学院成都西区消防疏散演习圆满结束

为了进一步加强校园安全工作，增强学校师生消防安全意识，提高自护自救能力，做到在发生火警火灾时沉着冷静地应对，在事故发生时避免人员伤亡和减少财产损失，确保生命安全和校园消防安全，进一步配合并加强前段时间“消防月”活动的宣传，西南财经大学天府学院成都西区于2015年10月29日组织全校师生进行了消防演习。

此次消防疏散演习由西南财经大学天府学院西区主办，西南财经大学天府学院校团委、学生会协办，受到学校领导的极大重视与支持，前期多次召开消防演习工作会，分配各部门工作。10月，西区校团委、学生会组织开展“消防月”活动，加强减、防灾知识宣传力度，增强校内师生的消防意识，提供相应的教育资料；10月29日下午2:00，邀请到四川省消防中心章教官对我校师生进行消防安全讲座，他从高校大量火灾案例讲起，以发生在我们身边的鲜活案例给同学们敲响安全防患的警钟；10月29日下午3:30，消防疏散演习正式进行。

随着消防警报准时拉响，校团委、学生会的志愿者和学校保卫处人员在电梯口和各楼层对人群进行疏散，在校全体师生共计3000余人从容有序地从各栋寝室教室疏散至学校广场指定位置集合。四川省消防中心章教官再次向全校师生讲解了火灾现场的应急处置方案，灭火器的使用原理以及相关的注意事项。随后，两名消防队员亲自动手演示灭火器的正确使用方法，并邀请有意愿的同学上前在

消防队员指导下学习使用灭火器。最后，同学们在工作人员引导下有序离开广场，本次消防疏散演习圆满结束。

通过此次消防疏散演习，全校师生学习了相关消防知识和消防器材的使用方法，掌握了一定的消防逃生技能，提高了消防安全意识，达到了预期目的。同时，我校应急领导小组的组织能力、指挥能力和统筹应变能力也得到了锻炼和提升。消防安全，从你我做起，从身边细节做起，只有把消防安全工作落到实处，才能共筑平安校园。

秋冬季之我运动,我健康!

2015 年来 10 月 27 日早, 由我校老年服务与管理专业学生主办的“秋冬季之我运动, 我健康”养生系列健康宣讲课程在龙潭寺同乐敬老院开展。

本次课程通过“适合老人的四项户外运动（行走、跑步、跳舞、健身操）”“运动前、中、后期需注意的事宜”以及“你问我答”三个环节让老人了解如何在敬老院运动得健康安全。虽然天气骤然变冷, 但却丝毫没有降低老人们的积极性。课程接近尾声时有老人细心的提出希望护工人员旁听的建议, 同学们也给予了相应的回应, 表示支持。

每一次的课程实践不仅仅是实践, 更是锻炼了今后同学们在岗位上工作的能力。希望同学们能够学以致用。

“加州大学河滨分校—西南财经大学天府学院

创新国际教育交流合作”论坛顺利召开

2015 年 10 月 27 日, 美国加州大学河滨分校常务副校长 Paul J. D' Anieri 带队到我省西南财经大学天府学院访问, 推进创新国际教育交流合作事宜。四川省教育厅副巡视员周雪峰、国际合作与交流处处长苏萍出席本次论坛。西南财经大学天府学院校长蒲果泉、党委书记徐天春、副校长黄纯国等会见了客人。

西南财经大学天府学院校长蒲果泉首先代表学校对 Paul J. D' Anieri 一行表示欢迎, 并从历史沿革、学科建设、科学研究、人才培养、国际合作、国际影响等方面介绍了学校的基本情况。他表示, 两校合作基础良好, 办学理念相似, 在

多个方面都具有合作的空间。希望能拓展两校在更多领域的交流与合作。

美国加州大学河滨分校常务副校长 Paul J. D' Anieri 首先介绍了加州大学河滨分校的基本情况，同时他对我省的高校教育事业表示充分的认可。他表示，校校合作是可实质性的，在学历教育、非学历教育领域可全方位加强合作，双方的合作是强强联合。期待双方的合作取得成功。

四川省教育厅副巡视员周雪峰首先对来访的加州大学河滨分校一行人表示热烈的欢迎，然后就我省高校发展的基本情况作了基本的介绍，并把我省对高校的基本政策、方针作了一定的说明，希望两校能在多方面合作，带动两地文化交流。

加州大学河滨分校国际事务部副教务长 Kelechi Kalu、工商管理学校校长 Yunzeng Wang、副校长助理 Jeff Kaatz、校办公室主任 Victor Olivieri、国际关系处主任 Steve Chen、中西国际教育基金会主席李向东等参加了会谈。

【教研动态】

成长永远在路上

——参加学校课程竞赛的一点感悟

参加学校的课堂教学竞赛对每个老师来说都是一次磨练教学技巧，增长教学经验的难得机会。在准备和比赛过程中，我系统的对自己的课程设计、教授内容以及课堂组织进行了一次清晰的梳理。总结了经验，发现了不足，看到了今后努力的方向。

这次大赛让我明白了要上好一堂课，课前的设计有多重要。课前的设计，不仅是准备讲课的内容，更重要的是设计组织学生学习的方式。

首先，要摸清学生的认知障碍，着力分析学生在本节课会遇到哪些问题，怎样解决这些问题。对于学生普遍认为比较难以理解的问题，需要寻找一种合适的方法直观形象的讲解。比如“形势与政策”课第三个专题——“国内热点问题”，这个专题共有四个知识点，与学生关系密切并且较为容易误解的是“经济新常态”问题，那么我就通过习近平访英，构筑中英经贸关系事例具体分析，让学生明白，

当前的经济新形态不是外界所说的经济衰退的无奈选择，而是经过改革开放三十年的高速发展，到现在我们应该把脚步放慢，在经济发展的质量上做进一步的提升。

其次，把握学生的心理，认真分析学生的认知特点。具体说就是创设怎样的教学情境才能引起学生的兴趣，引发学生的思考，并且培养学生勇于表达自己想法的勇气。根据学校雅典式教学理念，一堂好的课程不是老师讲的多，而是老师导的好。所以在备课的过程中更注重思考提出怎样的对学生来说富有挑战性的问题，引导学生独立思考并作出自己的判断。所以雅典式课堂，老师的功用突出的是引导，虽然自己的话不多，但是却能引导学生从一个问题走向另一个问题，一步一步很有层次和节奏；这样还可以在课堂上一一直保持很好的积极性和精神状态。课堂上老师不能是指挥官，牵着学生的鼻子走，自己带到哪里，学生就跟到哪里。要放手让学生实践，引导学生思考、判断，得出自己的结论，而往往这个时候老师才能收获来自学生的惊喜。

课程竞赛中的“新”与“心”

——思政教学中心初赛第一周评委小记

10月21日至10月22日，思政教学中心的王淑艳、邓海霞、张丽君老师先后分别向中心内部评委展示了2015年课程竞赛初赛的参赛课程。

王老师初赛的展示为《形势与政策》课程中的“经济新常态”专题，从大学生的创新创业到“互联网+”思维，从同学们的SPOC自主学习分享到王老师精辟到位的点评，整个课堂紧跟时代步伐，处处体现出《形势与政策》课程独有的理论紧密联系实际课堂特点，谈的是“新理念”，学的是“新政策”，塑造的是“新思维”。邓老师和张老师的初赛展示课程都是《思想道德修养与法律基础》中“人生价值”这一主题，而整个基础课程正是为了帮助刚刚迈入大学的新生们了解大学生活和学会保持身心健康、建立和谐的人际关系，创造有价值的精彩人生。在邓老师的课堂上，根据她的布置，学生以小组为单位，用“开讲啦”的生动形式，由学生自述，向全班同学演绎了毕淑敏、李彦宏和科比这三位在不同领域取得成功备受关注的公众人物的成长故事，让聆听者对“理想”和“人生价值”

这一展示主题有了更为深刻的体会，最后邓老师引导同学们积极点评、展开讨论，整个课堂活泼有序又不失思考，在场的每个人都备受鼓舞，感觉温暖；而在张老师的课堂上，气氛热闹，欢笑声不断，张老师为同学们准备了一场别开生面的“价值拍卖会”，在拍卖会上有很多奇特的拍品，比如：智慧和勇气，美貌，友谊，快乐等等，同学们以小组为单位展开竞拍，争先恐后希望拍得自己喜欢的拍品……最后，拍卖会结束后，张老师也带着大家认真分析了每件拍品背后所折射出来的价值取向，在细致的分析中教会大家如何正确把握人生价值的内容和评价人生价值的标准和原则，立志在未来的学习、生活、工作中去创造有价值的人生。在邓老师和张老师的课堂中，处处都能感觉到《思想道德修养与法律基础》课程的开放精神，教生间“心与心”的真诚沟通与交流。

作为一名评委，有幸聆听三位老师的授课，感觉获益匪浅，在自己今后的教学中也要拿出百倍的“用心”和“创新”去上好每一堂课。

我校四个项目获涪城区社科联

2015 年度社科研究扶持项目立项

根据涪城区社科联《2015 年度社科研究扶持项目拟立项公示》，2015 年度涪城区社科研究扶持项目拟立项 101 项，其中重点项目 60 项，一般项目 41 项。拟列入 2016 年度社科研究扶持项目 45 项。我校获重点项目一项，一般项目三项（见附件 1）；八个项目被列入 2016 年度社科研究扶持项目名单（见附件 2）。

涪城区社科规划项目项旨在为涪城区提供具有前瞻性、对策性和应用性的成果，我校多个项目获得项目立项展现了我校的科研实力，体现出我校对绵阳市社会经济科学发展的关注与支持。

财务会计（专）研究所之中级财务会计课程组

2015 年 10 月 29 日，财务会计（专）研究所之中级财务会计课程组的全体教师在成都东区一楼大厅参加了第二次学期会议。本次会议的主题是关于期末出题任务分配、课程比赛跟进、教学经验交流等。

首先，按照课程组人员结构和期末考试试卷题型分布，彭颖组长和钟男副组

长合理安排了相应人员负责不同板块试题的出题任务。会议还对出题的内容、格式和要求等方面进行了明确,要求每位老师必须以高度的责任心认真对待此项任务,确保试题的质量。

其次,经过前期课程组推荐和研究所的预赛选拔,本课程组的两位老师入围下一轮课程教学大赛的初赛。这两位老师是本课程组的优秀代表,会议一致决定课程组所有老师应给予两位老师极大的支持。此外,以前参加过赛课的老师分享了参赛经验,介绍了许多实用的招法,结合“项目驱动式教学”、“翻转课堂”等教学方式,解答了两位老师提出的相关疑问,更分享了从教以来的心路历程,为大家提供了有益参考。随着赛课的继续全面展开,课程组成员将一如既往地两位老师提供全力支持,助其创造佳绩。

此外,课程组成员各自交流了当前的教学进度、教学难点和疑惑,总结出在教学过程中出现的新情况,分享了个人在教学中运用的一些新思维、新方法。通过现场交流,既增进了相互之间的了解认识,也互相学习,共同进步。针对在教学过程中发生的新问题或者思考,可以在内部QQ群、微信群等移动互联平台上进行及时的交流讨论,以便最快时间获得反馈和回应。会议还对教学资料上传、教学日志填写、答疑打卡、校讯通点到等常规事项进行了强调。

最后,课程组还讨论了如何提高自身素质。大学教师最重要和最主要的工作任务是教书育人,帮助学生学习,帮助学生顺利地走向人生的下个阶段。要实现这一目标,教师的自身水平就必须得到不断提高。通过及时研读财政部会计司、证监会、注册会计师协会等机构关于会计准则、会计适用、会计工作等方面的最新规定,及时更新原有知识,为学生讲述会计领域的最新变化,缩短理论和实务的距离,为今后的教学工作提供更好的条件,提高教学水平。

2014 级采购管理专业第二次实践活动

——调研成都医疗器械企业中的采购部门

2015 年 10 月 16 日,采购管理专业的负责老师李俊松老师带领 2014 级采购管理专业的三名学生参访了位于成都市郫县红光镇的两家有关生物及医疗器械的企业——四川省新健康成生物股份有限公司以及成都欧林生物科技股份有限公司

公司。

一行四人先拜访的是新健康成生物股份有限公司，以下简称新成生物。为我们讲解的是采购部的负责人王锦经理，他给我们讲了关于当今社会企业采购情况、供应商关系管理以及采购人员必须具备的能力这三个方面。他首先给我们提到了采购部门的现状。在国内，采购部门作为独立的部门存在的时间短，而采购部门的工作人员也大多是从其他部门调任来的，大多数都是“门外汉”所以采购部门的不成熟对于企业来说也是值得思考的地方。同时王经理也说到，现在我们所熟知的采购仅仅局限于低级采购的层面，也就是采购员简单的购进行为，这类采购主要是针对物件的购买。但是对于采购的要求不仅仅于此，更重要的并且也是未来发展的方向是高端采购，也就是处于采购管理的层次，这类采购往往对交期和供应商的管理要求更高，也需要知识面更广。

在交谈中，多次从王经理的口中听到“供应商关系管理”这个关键词，其中包括供应商选择、供应商评估、供应商优化这三个方面。在供应商的选择时，要求采购员对市场以及自身需求做个分析，做出初步的采购战略，供应商提供报价并谈判签订合同；做好供应商储备后适时的对于供应商进行评估也是很有必要的，需要采购员收集供应商资料进行对供应商的质量体系、生产能力、企业动态进行评估，以便企业做出是否继续合作的决策；供应商优化主要体现在需方与供应商发生某些地方的分歧时，例如供应商产品交货逾期、产品质量问题等情况，采购员需做好与供应商的沟通工作，以及本公司的物料管理工作，能够多方协调处理得当，将企业损失降到最低。

当然，通过与王经理的交流，我们也了解到课本中的知识并不能完全解决现实生活中的所有问题，采购员不仅仅需要基本的采购知识，还要根据实际情况做出一定的变化也是十分重要的。比如在医疗器械这个行业中，要求采购管理者不仅需要采购专业的知识，也需要一定的与所从事行业相关的技术性专业知识。和我们一般想象中的情况不同，采购医疗器械时并不是直接购买大件商品，而是需要一定的图纸识别能力，根据图纸信息分别采购，各个零件往往需要从不同的地区，甚至于不同的国家来进行采购。对此，李俊松老师提出关于一个合格的采购人员应该具备怎样的能力的问题。沟通能力、采购专业知识、行业背景知识这三个能力是王经理给出的答案，其中在他看来，作为一个采购人员，沟通能力是最

为重要的，需要有与外部供应商的谈判协调能力，也要有内部横向的沟通协作能力，通过沟通获取信息，帮助企业做出正确的采购决策。

接着，我们参加了采购部门和财务部门的会议作为旁听学习经验，并且跟随公司董事长及相关工作人员参观了企业的物流部、仓储间、生产间、活动室等重要场所，严格规范的生产管理、丰富多彩的企业文化给我们留下了十分深刻的印象。随后我们参访了成都欧林生物科技股份有限公司，以下简称欧林生物。欧林生物的采购部门称为采供部门，主要负责日常采购和药物品采购。其中采供部门经理提到，欧林生物采购人员掌握大量现金流，并且大部分药品属于特殊药品，所以需要拥有基本的职业操守。其次，由于公司属于生物型，具有其特殊性，所以供应商较单一，可谈判的余地小。公司的许多材料需要依靠进口，所以对于英语能力也有一定要求。

2015-2016-1 思政中心（专）第 4 次教研会议

2015 年 10 月 20 日，思政中心（专）全体教师在成都东区 139 课室参加了本学期第四次教研会议暨课程教学竞赛赛前准备会。准备会主要分为三个部分：第一，曹敏老师就各位参赛老师提交的教学设计和教学方案提出了修改意见。她认为，这次参赛的 4 位老师（曹敏、李信、颀睿、龙维）的教学设计和教学方案都比较有特色，都体现了我校的雅典式教学改革的理念，但是还应该更加体现对专科学子教学的针对性、参与性及实效性。第二，就参赛老师的上课时间和评委老师的听课时间进行了统一协调安排，本中心的听课时间集中安排在本周三、周四。第三，各位老师都分享了自己教学过程中的一些新的技巧、自己的一些特色亮点，希望能给其他老师以启示。

2015-2016-1 思政中心（专）第 5 次教研会议

2015 年 10 月 22 日上午，课程教学竞赛成都校区第 7 竞赛团队比赛的初赛在成都东区顺利闭幕。中午，本中心全体教师召开了本中心的第 5 次教研会议，一起讨论本次竞赛情况，并确定参加决赛人员。

首先，本中心全体教师一起讨论本次竞赛情况。曹敏老师指出，这次竞赛大家准备得都非常充分，表现得很好，值得鼓励和肯定，但是各位老师都有需要改

善的方面。颜睿老师的教学设计非常完整，课堂活跃、有序，学生表现得非常积极，老师扮演着组织者、管理者、引导者的角色。但是颜睿老师在课程结束之前的点评和总结不是很到位，总结欠妥当。李信老师的课程设计是在她以往的经验基础之上作出了适当的调整、创新，结构完整、重点突出，课堂效果很好，充分调动了学生的参与热情。李老师擅长案例教学、活动教学、游戏教学等方式。但是李信老师在前后知识点的过渡、衔接上欠流畅，总结得太快。龙维老师的课程设计也非常完整，采用讲授法、讨论法、视频教学法等方式相结合，注重教学方式的多样性，逻辑性、理论性比较强。但是龙维老师的课堂互动相对较少。曹敏老师的课程设计也非常贴合学生实际，教学环节设计得很完整，目标明确、规则清晰，整个课堂的氛围也比较好。但是曹敏老师应该注重合理安排每个教学环节的时间，积极鼓励其他学生参与讨论、总结。

财务会计研究所召开课程教学竞赛初赛准备会

2015年10月22日，财务会计研究所于东区122办公室召开了课程教学竞赛的初赛准备会。此次初赛的各位评委老师及参赛老师均参加了此次会议。

在预赛中各位老师都提交了精心准备的教学资料，在经过了紧张激烈的预赛之后，成都校区第一竞赛队中一共有九位老师进入了第二阶段的初赛。此次准备会的主要议题就围绕着初赛各项事宜的安排展开。

首先，评委们对进入初赛的各位老师表达了祝贺，并勉励参赛老师在接下来的竞赛中再接再厉，争取拿出自己的最高水平。此次初赛评委将由财务会计研究所和金融研究所多位老师组成，评委以三人一组组成听课小组，最终每位参赛老师的得分将以课堂教学评价、教学设计评价和教学反思评价三个部分组成。最终初赛分数靠前的几位老师将被推选参加学校最终的决赛。

思政教学中心课程教学大赛初赛圆满落幕

思政教学中心（本）高度重视2015年度课程教学竞赛工作，十月份至今已多次开会学习和讨论大赛精神并细致地安排了相关工作，诸位老师也都踊跃参与。2015年10月29日下午，随着中心三位内部评委走进最后一位参赛老师——丁灵芝老师形势与政策的课堂，思政教学中心（本）课程教学大赛预选赛圆满

落幕。

本学期的形势与政策课程是学校大力推进建设的几门 SPOC 课程之一，目的在于培养学生利用 spoc 平台进行线上自主学习的习惯，同时为老师与同学、同学与同学之间的深入交流和探讨提供便利。上课伊始，丁灵芝老师首先交流了同学们在 spoc 平台上的学习、讨论情况。

接下来本工商 06 班国内 02 组的同学围绕“环境保护”这一主题为大家带来了一次非常精彩的小组学习汇报。该小组围绕环境保护这一主题重点讲述和探讨了当今世界环境问题的主要表现以及大学生在日常生活中能为环境保护所做的事情。他们十分重视与现场同学的交流和互动，在讲当今世界环境问题的主要表现时，分别就全球变暖、臭氧层破坏、物种灭绝、酸雨、水体污染以及荒漠化扩散等问题与现场的同学进行了良好互动，一些同学结合自己所到之处的所见所闻；一些同学结合自己家乡的情况谈了谈对这些问题的认识和理解。此外，该小组的同学也高度重视实践中的调查、研究工作，他们现场播放了自己走出校门实地走访绵阳各个大街小巷拍摄的调查视频；在课堂上他们还现场发放了“06 班国内 02 组关于环保问题调查”的调查问卷。

最后，丁老师邀请部分同学谈了谈课堂的收获并激励他们借助 SPOC 平台“将课堂延伸到平台，将平台延伸到课堂”，注意线上学习和线下学习相结合；同时要树立环保意识并从自我做起，从点滴的小事做起，为我国的环保事业献出自己的绵薄之力。

微积分课程组会议新闻稿

10 月 20 日中午，微积分课程组全体教师在 B5-1 办公室针对微积分课程教学改革进行了一次深入讨论。首先王国政老师介绍其他学科云平台使用情况，各位老师纷纷发表意见，结合微积分课程和学生特点，普遍表示微积分适合云平台教学，校讯通作为辅助教学手段必须加大使用力度。秦春艳老师介绍微积分课程视频课件制作及使用情况，目前主要使用录屏软件录制视频，效果一般，学生对自己学校老师录制的视频课件不是很感兴趣，对其他名校老师的视频课件比较感兴趣，但是学生普遍表示，自己自控力有限，不能依靠视频课件课下自学。最后大家一致决定由赵坤银老师负责剪辑复旦大学苏德矿老师视频课件，秦春艳老师

负责录制教材中典型例题视频课件并上传,其他老师负责查找和推荐其他高校老师讲得好的视频课件,两周以后正式开始集体备课。

我校 3 项课题分获 2015 年中国物流学会

一等奖(1 项)、三等奖(2 项)

2015 年度中国物流学会课题评审工作现已结束,在评审结果公示之后正式发布了获奖名单,我校申报的三项课题在本次评审中获得奖项。段华薇老师主持的《基于博弈论的高铁快递与传统快递合作问题研究》(课题编号:2015CSLKT3-100)荣获一等奖;汪敢甫老师主持的《基于双边市场的物流金融平台构建与运作研究》(课题编号:2015CSLKT3-101)和何华老师主持的《两级供应链在支付延迟情况下的供应链契约决策》(课题编号:2015CSLKT3-159)荣获三等奖。

【教务之窗】

【绵阳校区】2013 级本科体育达标测试

我校 2015-2016-1 学期 2013 级本科学生体育达标测试将于 2015 年 10 月 24 日、25 日、31 日以及 11 月 1 日进行。对本次考试具体时间、地点、考试具体安排、男生女生分类考试内容、考试要求做出了详细通知,并实施。

【绵阳校区】2015-2016-1 民杰平台文化素质课程学习通知

2015-2016-1 学期绵阳校区民杰学习平台选课已结束,现开通第一批次学习,第一批次为文化素质类课程。为保证学习效果,提高学生学习积极性,本次学习仍采用新的学习方式。民杰学习平台增设指导教师模块监督学生学习过程,课程指导教师组织学生见面沟通交流,指导教师与该课程学生集体见面,说明课程意义,明确学习要求,进行课堂组织,以及告知考核方式。学生在学习期间须完成所选课程课时的学习任务,按照群组班级为单位,依据学习内容和学员体会,

进行小组学习成果展示。要求与学习内容紧密结合、主题鲜明、条理清晰、结构完整、环节流畅，能充分提前本组学习效果，课程学习完成后需参加课程相关测试或考试，每门课程合格分数为 70 分，每门课程必须修满规定时间，并通过考试，才能视为该门课程合格，总学时达到 16 小时才能取得 1 个学分。

【绵阳校区】2015-2016-2 学期更改专业意向通知

2014 级本科、2015 级本科、2015 级专科有更改专业意向需求的同学，可以在 2015 年 10 月 26 日（星期一）-11 月 16 日（星期一）12:00 登录教学综合管理系统，点击“转专业申请”栏目，在“新专业”下拉菜单中选择相应的专业名称后，点击确定。在“表格下载”中下载《转专业申请表》（一式两份），填好后找相关部门负责人签字（注：转大类的同学应同时填写好《转大类申请表》一式两份）。并且出示一份家长同意证明，即身份证复印件并签同意意见。还对绵阳校区以及成都校区给不了区别化要求。为了保证学生学习的延续性和能够按时顺利完成学业，建议学生慎重更换大类和专业意向。我校 2014 级和 2015 级是按照大类进行招生，按规定在校期间只能有一次转大类的机会；2014 级申请转专业的学生，必须填写新专业补修课程申请表与转专业表一同交至教务处，若不能按时毕业，后果自负；2013 级、2014 级专科、2012、2013 级本科不得再重新确定专业意向。

【成都西区】2016 届本科毕业生毕业论文指导老师分配完成

目前，我校 12 级本科毕业生论文工作已筹备完毕，即日起正式启动毕业论文写作环节。毕业论文是对学生知识水平、创新意识、创新能力等综合素质和实践能力的全面考察，我校毕业论文教学实行指导教师负责制，每个指导教师将对整个毕业论文阶段的教学活动全面负责。今年，我校对论文指导老师的要求进一步规范，明确要求论文指导老师已获得中级职称及以上的硕士研究生，且指导老师研究领域与学生专业相关。本次论文工作涉及应届毕业生 3290 余人，学生数量较大，经教务处与各研究所协调，克服某些专业学生人数较多与师资不足的矛盾，最终完成论文指导老师的分配、老师和学生任务书等下达工作，使 2016 届本科毕业生毕业论文工作能够顺利展开。

接下来，教务处将检查论文指导老师与学生沟通情况，做好导师召开见面会相关记录，指导老师也将督促学生开始文献阅读，预计 11 月底完成开题以及组织学生在教学系统论文平台上传开题报告等工作。

【成都西区】2015-2016-1 学期毕业班单数学期重新学习报名结束

目前，毕业班单数学期网络重新学习报名结束，本次单数学期网络重修报名主要争对 2012 级本科和 2013 级专科毕业班学生、转专业后需补修的学生、以及往届未毕业的学生。据统计，开课课程总计 216 科，学生报名课程共 177 门。经与各课程负责教师协调，确定任课老师共 135 名。

接下来，教务处将检查课程负责教师是否上传相关学习资料，接收并统计课程负责教师提交的考核方式。并于下月初，对本次单数学期网络重修课程进行开课，并组织学生完成课程学习。

【成都西区】我校第一期实训教师考核工作结束

课程考核是检验教学质量，为教学提供反馈信息的重要环节。为进一步加强课程建设，提高教学质量，教务处对毕业班实训教师进行了定期考核，考核对象是实训课程负责人与实训课兼职老师。

本次课程考核涉及教师 62 人，其中 37 名课程负责人，考核涉及 47 门课程，主要通过考核教案、听课记录、会议记录、教学资料等 7 项内容。兼职老师 25 人，通过教学事故、校讯通使用、答疑打卡、学生评教等 9 个方面进行考核。根据考核结果看，课程负责人和兼职教师整体表现良好，能够按照学校教学管理制度完成教学工作。

【成都西区】2015 年下半年毕业班补考成绩录入工作结束

目前，我校 2015 年下半年毕业班补考成绩录入工作已结束。本次补考课程共 75 科，主要以闭卷考试和提交作业的形式进行，其中闭卷考试的课程 16 科，提交作业的课程 59 科。另外，参加本次补考的学生累计 3482 人次，其中本科学

生 1206 人次，专科学生 2276 人次。根据补考成绩统计结果，本次补考的缺考率较高，但与去年同比下降。

【学生活动】

【绵阳校区】崇德苑素质拓展活动

2015 年 10 月 18 日，由崇德苑团总支、学生会承办的“素质拓展活动”在篮球场成功举行。

为了让新成员快速的融入到崇德苑团总支、学生会这个大团体，也为了让学生会的工作开展的更顺利，崇德苑团总支、学生会特别准备了素质拓展活动。本次活动分为五个环节。第一个环节是前期的准备，主要是人员分组。第二环节是游戏环节，游戏分为五个游戏，“猜猜我是谁”、“金勾钩”、“守卫首领”、“十分完美”和“拔河”。第三个环节是奖罚环节，主持人对小组的得分进行排名，进行奖惩。第四个环节是生日环节，我们为十月份过生日的人准备了生日蛋糕，让大家感受到崇德苑团总支、学生会的温暖。第五个环节是崇德苑团总支、学生会书记处、主席团做简单讲话并集体合影。

此次活动是以开展游戏的形式来丰富团学内部活动，从而让他们更快的融入崇德苑团总支、学生会这个集体，增强了团学的凝聚力，也能够在今后的日子里使得工作开展得更顺利。

【绵阳校区】A+讲坛之创业讲座—互联网时代的大学生创业

2015 年 10 月 19 日，由崇德苑团总支、学生会主办，崇德苑团总支科技实践部承办的“A+讲坛之创业讲座-互联网时代的大学生创业”在实验楼 110 成功举办。

为精心准备此次活动，崇德苑团总支科技实践部成立了活动筹备组，进行了活动前期准备以及宣传，并与主持人、嘉宾进行沟通。活动于晚上 7:30 准时开始。首先，主持人为大家介绍了此次活动的主讲嘉宾以及活动的形式与意义；接着，隋国辉老师与我们分享了他对于互联网时代下大学生创业的独到见解，并在

互动环节逐个解答了同学们的问题。他的精彩讲座赢得了同学们一次又一次的掌声。最后，活动在崇德苑党支部书记严飞雷老师总结后圆满结束。

【绵阳校区】全校办公室见面大会

2015 年 10 月 13 日于实验楼 201 召开了全校办公室成员见面大会。各片区办公室成员积极参与本次见面会，有条不紊地展示了片区风采，使本次会议完美开展。

首先，会议开始前，各片区办公室成员在各个办公室主任或副主任的带领下陆续进入会场，积极配合校办公室成员进行签到工作并有序入座。然后，在校办公室成员的完美衔接下会议正式开始，各片区依次派出代表以 PPT、视频等形式总结了本片区办公室开学以来进行的各项工作、展示了日后的工作计划、分享了各片区特色活动、介绍了本部门的各个成员，场面诙谐幽默，一改往日办公室的严肃气氛，让各个成员在轻松的氛围中参与会议，走进各个片区。接着，校办公室成员针对自己部门做了常规介绍后向各片区办公室针对文字资料、双向考评表等做了上交时间修改，明确了一些活动的负责流程，向各片区介绍了负责各片区工作的校办公室成员。最后，各办公室成员有序离场，完美结束了此次见面会。

【绵阳校区】格物苑素拓分中心心理委员见面会

由格物苑团总支素质拓展分中心主办的心理委员见面会于 10 月 5 日 19:30 在 1104 教室举行。

在见面会一开始，杨雨鑫副部长对本学期心理委员的工作计划进行了完整地概括，接着分版块对各项工作进行了具体讲解，重点解释了对心理委员的考评要求。同学们听得十分认真，也仔细做了笔记。在接下来的答疑时间，同学们纷纷提出自己的疑惑，杨雨鑫部长也进行了耐心的解答。素拓分中心的各位成员也进行了自我介绍。紧接着的就是素拓分中心的干事们为此次见面会准备的精彩游戏环节，由各位心理委员一起开展的抢板凳游戏将晚会推向高潮。这些游戏拉近了每个心理委员之间的距离。度过了欢乐的娱乐时间，全体素拓分中心成员为大家带来了一首歌曲，以表达大家对本次见面会的支持。最后，由蒲公英成长中心的负责人常荣老师作出了总结性的发言，见面会也到此结束了。

【绵阳校区】德馨苑团总支、学生会召开第一次见面大会

2015 年 10 月 11 日晚七点半，德馨苑团总支、学生会全体人员参加德馨苑团学第一次见面大会。德馨苑广场舞大赛正在顺利的开展中。

德馨苑团总支刘思思老师出席指导了这次团学团学见面会，由德馨苑团总支、学生会主席团牵头举办了此次见面会。德馨苑团总支、学生会第一见面大会主要有三个目的：第一，是为了让德馨苑团总支、学生会各部门成员互相了解彼此的职能，方便以后的工作；第二，是通过各个部门做的成员介绍来让各位新老干事彼此熟悉；第三，主席团派人讲解了德馨苑团总支、学生会的规章制度，来约束每个部门和每位干事；刘思思老师重点给各位干事强调了纪律性，这样有利于我们更高效的工作。德馨苑团总支、学生会最近工作的重点仍然是广场舞大赛，德馨苑团总支新闻部通过系列稿件的方式在校网上进行了宣传，以及写广场舞大赛的串词和德馨苑党支部书记王果老师的演讲词。德馨苑团总支新闻部最近协助德馨苑团总支科技实践部展开了麦田计划的宣传，同时也派出了干事参跟随麦田计划进展。

【绵阳校区】知行苑团总支、学生会假期实践报告交流会

2015 年 10 月 13 日晚 19:30，知行苑团总支勤工助学中心和素质拓展分中心一起在 2206 教室举办了假期实践报告交流会。分享者用自己的亲身经历给我们讲述了一些和我们专业相关的行业，同时也让我们了解了不同职业所应具备的一些职业素质。对于我们这些听众来说，这场交流会给我们带来的不仅仅是视觉上的盛宴，更多的是让我们对于自己的未来有所认知。

交流会的最后是颁奖环节，知行苑团总支素质拓展分中心指导老师孙德红老师对此次假期实践报告交流会做了最后的总结，语重心长地告诉学生们，社会实践的重要性，仅仅学习书本上的知识对于我们学生来说远远不够，我们更应该走出校园，走向社会去实践、去感受、去学习，努力让自己变得更优秀。

【成都校区】校宣传部日常海报和横幅管理

根据西南财经大学天府学院团委和上级团组织要求，根据校学生会、团委要

求和部门实际情况，校团委宣传部对本个月日常海报、违规横幅进行了管理，对本学期的展板进行了设计布置，目前已做好了材料准备，全体干事以朴实沉毅的态度，高质高效的方法尽职尽责地做好自己本职工作。在设计展板的过程中，宣传部所有干事本着保证效率性、准确性的态度布置展板。在各个干事的相互配合与努力下顺利完成了日常的宣传工作。本月，召开了全校第一次的宣新会议，对今后的工作做出了安排和布置，以后的工作将会更好的进行。

【成都校区】校宿管部与各片区联合寝室商业行为

10月17日我校宿管部联合各个片区对寝室中违规商业行为以及寝室卫生、违规电器、寝室内养宠物行为进行一次全寝室查寝。

在安排查寝人手中，每栋楼按组进行分配实行对面对点查寝方法，主要在寝室卫生、违规商业行为、寝室内养宠物以及是否使用违规电器等四方面查看。在查寝过程中各位宿管部全体成员文明查寝、礼貌查寝，按照部门对查寝要求积极工作，而且大部分同学积极配合宿管部的工作，理解他们、支持他们。但仍有极个别寝室使用了违规电器，比如说多了的烧水壶和吹风机、电饭煲和电磁炉等大功率电器，对于所查处的违规电器宿管部做好了充足的证据，对该寝室违规电器进行照相并进行收缴上报学校。在卫生方面普遍一般，尤其L5男生宿舍卫生较差，并告诉他们卫生对大家生活的影响，以及当场指出该寝室的不足，让其打扫干净希望改正，在以后再接再厉！同时宿管部干事还查出寝室有饲养宠物的嫌疑，但由于证据不够，只是记录下来。

【成都校区】大学生文明启动仪式

2015年10月13号下午13:00大学生文明启动仪式在西南财经大学天府学院正式拉开帷幕。这次活动出席的嘉宾有：分党委副书记管勇、校长助理张之明、学生发展中心党支部书记张友恒、团委副书记：蒲虹宇、长风苑团总支、学生会书记刘秀、金石苑团总支、学生会书记苟小清、明德苑团总支、学生会书记杨涵、崇文苑党建老师杜宏、校社团联合会指导老师岳兴伟。

在活动开始前同学们便早早地来到了活动地点，当然活动也没有让我们失望，这次活动唤醒了我们精神里对于文明礼仪的传承。文明是与人交往的第一步，

文明是个人形象，是集体形象，是民族形象，文明是我们构成我们精神世界的核心，一个人若是丢掉的文明礼仪，那么他同时丢掉了为人最基本的价值。活动的开始是管勇老师的致辞，老师从我们西财天府入手就文明礼仪做了由浅到深的讲解，老师提出我们必须要有文明道德的树立，文明礼仪要扎根在我们的脑海中，随时提醒自己。在老师的讲解下我们对于文明礼仪也有了深层次的理解，也更加明白了文明礼仪的重要性。最后老师提出的他自己对我们的期望与要求：就是讲文明从小事做起，从自己做起，以点带面使风气提高，落到实处，不做假把式。接下来的学生代表的发言也让我们感触良多。学生代表提到了最为重要的一点，从古至今中华民族就是传统的礼仪之邦，文明是我们中华民族的传统美德，这是一种精神的传承，而我们作为 21 世纪的新力军，发扬文明礼仪，发展自己是一种义务。这也激发了在我们心中的热血，最后代表赠送了一句值得每一个人牢记的良言：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。在我们感悟真理的时候也在学生代表的带领下完成了庄严的宣誓，活动中也进行了有趣的提问环节，同学们都争先恐后的回答。在活动的最后在场的所有老师与同学一起进行了万人签名，在红色的横幅上庄重的签上了自己的名字，这是一种承诺也是一种决心。代表了我们对与做好文明礼仪的态度。

【成都校区】校团委学生会礼仪培训

为保证校团委、学生会各个干事守文明懂礼仪，明确校团委、学生会的工作目标及努力方向，保证提高校团委、学生会干事工作的高效性和有序性，培养校团委学生会干事的文明礼仪，2015 年 10 月 15 日 19:30 到 20:30，团委礼仪培训在 322 教室举行。由团学外联部培训各部门成员文明礼仪并进行礼仪培训。礼仪培训让我们意识到，我们代表的不仅使我们自己，我们的行为举止的不文明影响的将是我们校团委学生会这样一个大集体，同时，也让我们明白，作为校团委学生会的一员，我们应该给全校的同学做出表率，从自己做起，从现在做起，守文明，懂礼仪。中国，是文明礼仪之邦，作为中华民族的一员，身为华夏子孙的我们，更应该承担起传承文明礼仪的责任，让我们一起守文明树新风，共筑文明

天府。

【成都校区】文艺部、学术部“青春逗，梦想派”大型文艺晚会

2015年10月20日19:30 光华苑在图书馆二楼举行了一场邮粒迎新晚会视觉盛宴。在此次迎新晚会筹备中，光华苑团总支、学生会办公室成员全程进行负责迎新晚会会场布置人员签到工作，并负责工作衔接及督促会场布置进程，积极配合此次迎新晚会的相关工作人员，以致最终促成了这次迎新晚会的圆满成功。

本次迎新晚会光华苑团支部、办公室各位成员相互协作与监督，积极配合晚会得布置，提高了此次晚会开展的进程，工作人员尽职尽责，展现出了各位干事们的团结凝聚力以及责任心，晚会的筹备阶段可谓紧张而忙碌，但每一位干事的能力都得到了极大的历练与提升，譬如随机应变能力以及做事效率和反应的考察，这将是每一位干事在人生历练中的一次宝贵体验；同时，相信这为光华苑团总支、学生会的内部更多得增添了一份凝聚力。

【天府论坛】

利他行为仅仅利他吗？——利他行为自激励过程的实验证据

2015年10月19日晚7点30分，我校荣幸地请到北京大学心理学系教授、博士生导师、教育部长江学者特聘教师谢晓非教授给我们西南财经大学天府学院学子带来一场视听盛宴。此次报告也吸引了多位校外人士到场聆听，在在座人员的热烈掌声中，谢教授开始了此次主题为“利他行为仅仅利他吗？”而展开的学术报告演讲与交流。

利他行为，就是增加他人福利，不求个人回报。增加他人福利是对他人、群体的正性意义，那不求个人回报，对自身的意义是什么？为何进化中得以保存？早期的两种解释观点称利他行为为亲缘性动机与互惠性动机。所谓亲缘性动机，就是生物具有使自身基因的遗传频率最大化的倾向，因此在特定情况下，生物会以牺牲自己来保护与自己具有同源基因的个体；而互惠性动机，则是通过利他行为建立与他人而形成未来回报的预期，并且利他的亲社会行为能够帮助个体建立

声誉，未来回报的预期更可能实现。在阐述了亲缘性动机与互惠性动机之后，谢教授引出了这样一个问题：利他行为对于行为发出者而言，除了生物层面或物质层面的积极意义以外，是否对其心理及生理的感受存在正性的影响？我们一般的观点认为，利他行为在危机中对于助人者具有适应意义，具体而言，利他行为对于行为发出者的心理状态及生理状态会产生积极影响。对于受助者，增加了其应对危机中的困难的能力，对其生存具有巨大帮助，使其在心理层面获益，获得他人的心理支持，感受到人际的温暖；对于助人者，在危机情境这样一个不确定性极高、资源相对匮乏的环境下，助人者帮助了他人、成全别人的利益，但相伴随的是自我利益的牺牲和损耗，对其应对危机会产生不利影响。

“利他行为对社会是十分重要的”，利他行为影响的不仅仅是受助者与助人者两个个体，它的影响范围甚至扩大至整个社会。关惠群女士，作为影响世界华人大奖、美国总统公民奖章的获得者，其利他行为，影响的也并不仅仅是一个个体，更是一个团体。谢教授为利他行为自激励过程的研究，进行了无数的实验研究，使其观点“利他行为不仅仅利他”得到有据可证。

研究一：帮助他人，温暖自我

在重大危机事件中，利他行为弥足珍贵，表现为将自己的物质与他人分享，或者是消耗自身能量帮助他人等等。危机情境中存在利他行为，且十分重要。Barton 发现突发灾难激发了人类帮助他人的行为，利他神与行为在灾后广泛出现。研究者针对特定灾难性事件，如唐山大地震，也发现利他行为是危机情境中存在的一种行为现象。

利他行为对利他者本人具有适应意义。研究证据包括：

（一）行为研究——利他惩罚行为。个体在团体中不惜花费个人成本去惩罚那些破坏群体规范的人，即使他人的行为不直接指向自己，或个体花费的成本不能得到补偿，或个体处于陌生团体中，这些行为是亲缘性动机与互惠性动机无法解释的。

（二）脑科学研究——利他惩罚行为的神经机制。个体做出利他惩罚行为时，纹状体尾核的活动水平显著超过平均水平，由于纹状体尾核是奖励系统的重要部分，其激活也与摄入可卡因和尼古丁相联系，该结果是提示利他惩罚行为可能给个体带来激励性的正性心理体验。

（三）其他研究证据。利他使人获得良好心境，从长期来看带有利他动机的行为使得行动者的幸福感更高。在研究探索下，我们可以得出：在危急情境下的利他行为除了消耗个人资源的不利作用外，可能也会给个体带来正性的身心体验而具有特殊的适应意义。

研究二：利他行为减轻身体负重感

心理层面的变化会引起生理层面相应的变化，因此，利他行为可能会降低身体负重感。利他行为能有效避免社会压力和社会评价的风险，减少内疚；利他行为与高催产素水平正相关，催产素高的人表现出更多的利他行为，催产素能减少焦虑，降低心理压力，这是利他行为对身体负重感的直接影响；利他行为提升积极情绪，能促进多巴胺被人体吸收，多巴胺使人感到快乐和兴奋，而积极情绪能够缓解压力，利他行为能够提升自我效能感，高自我效能感使得个人面临同样挑战时压力较小，这是利他行为对身体负重感的间接影响通过危机情景中的利他行为和身体负重感的关系的实验研究，控制变量与身体负重感呈显著负相关，利他意愿程度与身体负重感呈显著负相关，得出了利他意愿越高，身体负重感越低的研究结果，即利他意愿程度对身体负重感有显著的负向预测作用。

印度流传一句古谚语：“赠人玫瑰，手有余香，”这就是所谓的余香效应。利他的自激励是更确定和必然发生的过程，是内在的过程，可能到感知觉层面，自我激发，是不需要他人的回馈的。正性的心理体验会带来正性的生理体验；利他行为能帮助个体进行更好的危机应对，更有利于利他精神的弘扬。

利他自激励效应的机制是什么？针对利他自激励行为的探索，可以得出利他自激励效应的机制是“利他缓解疼痛”。

研究三：利他缓解疼痛

甘地说：“引起疼痛的牺牲算不上牺牲，真正的牺牲是令人振奋的。”通过研究表明，如果利他行为带来的内在效用能够抵消外部效用，那么就有其适应意义。利他的自激励是来自心理层面的自我激励过程，是区别于亲缘性动机与互惠性动机。从身心整合的视角来看，利他行为与自激励是身心互动的关系。心理系统的认知来自大脑、身体和身体经验，认知活动受到诸如大脑与身体的结构、感官的构造、环境对身体的刺激等方方面面的塑造和制约，表现为人类具有具身认知感；某些心理疾病在临床上伴随生理系统的变化，如由焦虑情绪引发高血压、

冠心病等生理疾病的现象的焦虑综合症，生理变化也可能导致心理系统的不适，如产后抑郁，孕妇因经历停经、妊娠、体重增加重大生理变化而导致心理不适。身心是统一整体，个体的总效能可以分解为生理系统效能与心理系统效能，心理系统相比生理系统具有更大的可塑性与可干预性，心理系统的调节具有主动性特征。疼痛是一个普遍且具有深刻影响的感受，如何降低人们的疼痛感，成为一个值得探讨的话题。调查显示，全世界每天约有 550 万人忍受疼痛的折磨，疼痛是所有人可能经历的感受，具有普遍性。通过行为实验证明，利他行为具有缓解疼痛的作用；通过 fMRI 实验发现做利他比做利己在人脑感知系统和情绪系统有更强的激活，可看出利他行为缓解疼痛。疼痛普遍存在而且影响深刻，涉及到广泛的神经基础，至今为止，缓解疼痛、保持健康的方式多针对人的外显行为，比如说使用药物缓解疼痛。研究学者认为针对人行为的自动化过程的干预方法能有效的保持健康、预防疾病。

对于疼痛来说，针对其自动化过程比如利他、对爱人的依恋等方式比药物更有效，有利于形成健康的生活方式。通过改变自动化行为而非药物的方式来预防疾病，效率更高。通过积极的利他的自动化的方法而非纯粹利己的方法来预防疾病、缓解疼痛，有利于形成健康的生活方式。利他行为由此具有深远意义。首先，利他一直是进化之谜，很多生物学家，社会学家和经济学家都试图对其进行解释，但是至今没有一个统一的答案。从身心交互这一全新角度来探讨利他行为背后的意义，也为解开利他行为产生之谜提供了新的证据。其次，利他行为看起来对利他者是一种损失，但是在长久的进化过程，它依然被保留了下来，可见对于个体来说它具有适应性的意义。再次，通过利他行为来缓解利他者本人的疼痛感，有利于形成长期的健康生活方式。

利他天性何以使得利他成为可能？人的本性是利己还是利他？Ruff 发现，在有威胁与无威胁情景下，DLPFC（DLPFC，人的大脑的背外侧前额叶，它的活性强弱与自我控制水平的高低有关）的活性与利他倾向之间的关系出现了相反的模式。在一般情景下，当个体的自我控制水平较低时，会依照其本能冲动做出行为反应，表现出利己倾向；在危机情景下，个体自我控制水平越低，利他倾向反而更高。在危机情景下，个体为何会更利他？日常情景中，自利动机更占主导，而面对危机情景的威胁时，亲社会动机更占主导。危机波及面广，受影响的不仅仅

是单一个，而是族群。从物种延续的角度来看，个体不再追求传递自身独有基因，而是追求群体基因的传递与整体物种的延续；从危机应对效率的角度来看，集群的产生提升群体智能水平，降低个体智能成本，能更有效率应对环境威胁。人性本善还是本恶？过往的研究表明，在一般情景下，自我控制水平低，易产生利己动机，则利他行为减少；而谢教授所做出的研究表明，危机情景下，自我控制水平低，易产生的是亲社会动机，利他行为就会增加，人的天性是利他的。但是人性探讨的前提是处在不同的情景之下进行的。Rand 等发现人们思考的时间越短，越合作。当人们习得合作的优势策略时，人们表现出善本性；Crockett 等研究发现，人们愿意放弃部分金钱以避免其他陌生人受到电击伤害，并且避免陌生人受伤比避免自己受伤，人们所愿意付出的金钱更多，表明人性本善。人性本善的研究结果也得到了实际运用，具有实用价值。

利他行为不仅仅是利他，利他也是利己。助人者自助就是此实验研究的最好说法。在同学们的再一次热烈掌声中，此次学术报告演讲落下了帷幕。